भाग – I / PART – I

बाल विकास व शिक्षाशास्त्र / CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

*निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए **सबसे उचित** विकल्प चुनिए :*

1. वर्तमान शिक्षा व्यक्ति को जीवन से अलग करती है क्योंकि
   (1) यह जीवन का समग्र भाग नहीं है
   (2) यह व्यक्ति को दाना-पानी देने में असमर्थ है
   (3) यह व्यक्ति को नौकरी देने में असमर्थ है
   (4) यह व्यक्ति की मूलभूत आवश्यकताओं की पूर्ति नहीं करती है

2. शिक्षण की आधुनिक संकल्पना के अनुसार, एक अध्यापक को मुख्य भूमिका निभानी चाहिए
   (1) दार्शनिक की
   (2) मित्र की
   (3) कार्यसहभागी की
   (4) अनुदेशक की

3. एक विषय पर सर्वाधिक एवं आधुनिकीकृत सूचना किस स्रोत से प्राप्त होती है ?
   (1) विश्वकोश
   (2) इन्टरनेट
   (3) नवीनतम अकादमिक पत्रिकाएँ
   (4) अन्तर्राष्ट्रीय सम्मेलन

***Directions :** Answer the following questions by selecting the **most appropriate** option :*

1. Present day education cuts off the man from life because
   (1) it is not an integral part of life
   (2) it is unable to provide bread and butter to man
   (3) it is unable to provide job to man
   (4) it is unable to fulfill the basic needs of a man

2. According to modern concept of teaching, teacher should play mainly the role of a
   (1) Philosopher
   (2) Friend
   (3) Working partner
   (4) Instructor

3. Which source will provide maximum and up-to-date information about a subject ?
   (1) Encyclopaedias
   (2) Internet
   (3) Latest academic journals
   (4) International conferences

4. आपकी कक्षा के कुछ छात्रों का ध्यान पढ़ने से हट गया है। आप उनका ध्यान पुनः केन्द्रित करने के लिए कौन-सा उपाय करेंगे ?

(1) छोटी-सी शारीरिक क्रिया करवाना

(2) थोड़ी देर के लिए कक्षा को निलंबित करना

(3) बच्चों को ध्यान लगाने के लिए कहना

(4) कक्षा को खेल के लिए भेजना

5. जब अध्यापक प्रथम बार कक्षा-कक्ष में प्रवेश करे तो उसे बात करनी चाहिए

(1) विद्यालय भवन के बारे में

(2) विद्यालय के प्रधानाध्यापक के बारे में

(3) पाठ्यपुस्तक के बारे में

(4) अपने एवं छात्रों के बारे में

6. महात्मा गांधी द्वारा चलाई गई शिक्षा की प्रणाली जानी जाती है

(1) बुनियादी शिक्षा प्रणाली

(2) व्यावसायिक शिक्षा प्रणाली

(3) बाल केन्द्रित शिक्षा प्रणाली

(4) हस्तकला शिक्षा प्रणाली

4. Some students of your class have become inattentive; which strategy would you use to regain their attention ?

(1) A brief physical activity

(2) Suspending the class for sometime

(3) Asking children to be attentive

(4) Sending the class out for games

5. When a teacher enters in the class room for the first time he should talk about

(1) school building

(2) school headmaster

(3) textbook

(4) himself and students

6. The education system developed by Mahatma Gandhi is known as

(1) Basic education system

(2) Vocational education system

(3) Child centred education system

(4) Handicraft education system

7. अध्यापक का कौन-सा कार्य उपयुक्त अधिगम वातावरण बनाने में मदद *नहीं* करता ?

(1) बच्चों को सुरक्षा का भाव देना

(2) बच्चों को स्वतंत्रता का भाव देना

(3) बच्चों को अन्य बच्चों की आलोचना करने देना

(4) बच्चों को निर्भय बनाना

8. निम्न में से कौन-सा छात्रों के पलायन का कारण *नहीं* होता ?

(1) अरुचिकर विद्यालयी कार्यक्रम

(2) अध्यापक का पक्षपातपूर्ण व्यवहार

(3) बहुत अधिक गृह कार्य

(4) बहुत अधिक छुट्टियाँ

9. जब अध्यापक एक छात्र को सफलता का अहसास कराता है तो वह उपयोग कर रहा होता है

(1) तत्परता के नियम का

(2) अभ्यास के नियम का

(3) प्रभाव के नियम का

(4) मानसिक तत्परता के नियम का

10. प्रकृतिवाद के अनुसार शिक्षा का केन्द्र होना चाहिए

(1) अध्यापक

(2) बालक

(3) पाठ्यक्रम

(4) उपरोक्त में से कोई नहीं

7. Which of the following acts of the teacher does ***not*** help in creating proper learning environment ?

(1) Providing the children with feeling of security

(2) Giving the children sense of freedom

(3) Allowing children to criticize other children

(4) Making children fearless

8. Which of the following is ***not*** the cause of truancy of students ?

(1) Uninteresting school programme

(2) Teacher's partial behaviour

(3) Too much home work

(4) Too many holidays

9. When a teacher gives the learner the sense of success, he is using

(1) the law of readiness

(2) the law of practice

(3) the law of effect

(4) the law of mental set

10. According to Naturalism, the centre of education should be

(1) Teacher

(2) Child

(3) Curriculum

(4) None of the above

11. आपकी कक्षा के एक विद्यार्थी में झूठ बोलने की आदत है। आप उसके साथ कैसा व्यवहार करेंगे ?

(1) झूठ न बोलने के लिए कहेंगे

(2) उसे सजा देंगे

(3) उसकी उपेक्षा करेंगे

(4) उसे विश्वास में लेंगे एवं परामर्श देंगे

12. प्रतिभावान बच्चों की शिक्षा के लिए सर्वश्रेष्ठ प्रावधान है

(1) योग्यता के आधार पर समूह बनाना

(2) दोहरी कक्षोन्नति देना

(3) कार्यक्रम को समृद्ध बनाना

(4) विशिष्ट विद्यालयों का प्रावधान करना

13. राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 के अनुसार शिक्षा पर निवेश कुल राष्ट्रीय उत्पादन का प्रतिशत होना चाहिए

(1) 6% (2) 10%

(3) 4% (4) 3%

14. स्कूल प्रशासन कमजोर बच्चों के लिए आयोजित अतिरिक्त कक्षाओं में से कुछ आपको आवंटित करता है। एक अध्यापक के रूप में आपकी क्या प्रतिक्रिया होगी ?

(1) प्रतिवाद करेंगे और कक्षा नहीं लेंगे

(2) निर्णय के पुनर्विचार का आग्रह करेंगे

(3) विद्यार्थियों से कहेंगे कि वे स्वयं तैयारी करें

(4) इसे अपने दायित्व के रूप में स्वीकार करेंगे

11. A student of your class is in the habit of telling a lie. How would you deal with him ?

(1) tell him not to tell a lie

(2) punish him

(3) just ignore him

(4) will take him into confidence and counsel

12. The best provision for the education of the talented children is

(1) Ability grouping

(2) Giving double promotion

(3) Enriching programme

(4) Providing special schools

13. As per National Policy on Education, 1986 percentage of national production must be invested on education

(1) 6% (2) 10%

(3) 4% (4) 3%

14. School administration assigned you some extra classes which are meant for weak students. What will be your reaction as a teacher ?

(1) Protest and not take classes

(2) Request reconsideration of decision

(3) Tell student to prepare on their own

(4) Accept it as your responsibility

15. अध्यापन की पद्धति के रूप में व्याख्यान प्रणाली के बारे में निम्नलिखित कथनों का अध्ययन करें :

A. सूचना प्रदान करने की यह एक कुशल विधा है।

B. विद्यार्थियों को आलोचनात्मक दृष्टि से सोचने के लिए प्रेरित करने हेतु यह एक प्रभावपूर्ण प्रणाली है।

इनमें से कौन-सा कथन *सही* है ?

(1) केवल A (2) केवल B

(3) A तथा B दोनों (4) न A न B

16. शिक्षण कार्य प्रारम्भ करने से पूर्व शिक्षक को

(1) छात्रों को खड़ा करना चाहिए

(2) छात्रों को मानसिक रूप से तैयार करना चाहिए

(3) श्याम-पट को साफ करना चाहिए

(4) छात्रों को चुप रहने के लिए कहना चाहिए

17. शिक्षण करते समय आपको लगे कि जो कुछ आपने पढ़ाया है वह सही *नहीं* है तो आप

(1) प्रकरण अधूरा छोड़ देंगे तथा दूसरा प्रकरण शुरू कर देंगे

(2) छात्रों से कहेंगे कि गलती हुई और उसे ठीक कर देंगे

(3) छात्रों का उससे ध्यान हटा देंगे

(4) छात्रों को डाँट पिलायेंगे

15. Study the following statements about lecturing as a method of teaching :

A. It is an efficient method of giving information.

B. It is an efficient way of making students think critically.

Which of these statements is/are ***correct*** ?

(1) A only (2) B only

(3) Both A & B (4) Neither A nor B

16. Before starting to teach a teacher must

(1) make the students stand

(2) make the students mentally ready

(3) clean the black board

(4) ask the students to keep silence

17. While teaching if you realize that what you have taught is ***not*** correct, you would

(1) leave the topic unfinished and shift to another

(2) tell the students that it was a mistake and correct it

(3) divert the attention of the students

(4) Scold students

18. सलीम संगीत में निष्णात है परन्तु गणित में अच्छा नहीं कर पाता। गणित के अध्यापक के रूप में आप सलीम को क्या कहेंगे ?

(1) उससे कहेंगे कि संगीत का कोई भविष्य नहीं है
(2) उससे संगीत छोड़कर गणित की पढ़ाई करने को कहेंगे
(3) उसके अभिभावकों को बुलाकर बात करेंगे
(4) उससे कहेंगे कि वह गणित में भी अच्छा प्रदर्शन कर सकता है और उसे गणितीय अवधारणाएँ समझायेंगे

19. प्रतिभावान बालक की पहचान अवलोकन द्वारा *नहीं* की जा सकती क्योंकि

(1) अवलोकन वस्तुनिष्ठ तकनीक नहीं है
(2) अवलोकन व्यक्तिनिष्ठ प्रविधि है
(3) अवलोकन सिर्फ विशेषज्ञों द्वारा ही किया जा सकता है
(4) उपरोक्त में से सभी

20. एक लंबे व्याख्यान को देते हुए अध्यापक को

(1) बीच में विराम लेना चाहिए
(2) लगातार बोलना चाहिए
(3) बीच में प्रश्न पूछने चाहिए
(4) अपनी भाव-भंगिमा बदलनी चाहिए

18. Salim is very good in Music but is not able to do well in Mathematics. As a teacher of Mathematics, how will you handle Salim ?

(1) Tell him that Music does not have a future
(2) Tell him to leave Music and study Maths
(3) Call his parents and talk to them
(4) Tell him that he can do well in Mathematics and explain the Mathematical concepts to him

19. A talented child can ***not*** be identified through observation because

(1) observation is not an objective technique
(2) observation is a subjective technique
(3) observation is used by those who are expert
(4) All of the above

20. While delivering a long lecture what a teacher should do ?

(1) Should break in between
(2) Should speak continuously
(3) Should ask questions in between
(4) Should change own posture

21. आपकी कक्षा की एक लड़की की रुचि स्पोर्ट्स में है और वह स्पोर्ट्स में अपने कैरियर को बढ़ाना चाहती है। आप उसे क्या परामर्श देंगे ?

(1) लड़कियों का खेल जगत में कोई भविष्य नहीं है

(2) उसे अपनी आकांक्षा की पूर्ति हेतु कठोर परिश्रम करना चाहिए

(3) उसे सिर्फ पढ़ाई में ध्यान लगाने को कहेंगे

(4) लड़कियाँ खेलों में उत्कृष्ट नहीं कर सकतीं क्योंकि वे शारीरिक रूप से कमजोर होती हैं

22. बुद्धि के लिए कौन-सा कथन सत्य *नहीं* है ?

(1) बुद्धि सीखने की योग्यता है

(2) बुद्धि समस्या हल करने की योग्यता है

(3) बुद्धि परिश्रम करने की योग्यता है

(4) बुद्धि नवीन परिस्थिति के साथ अनुकूलन करने की योग्यता है

23. सर्वाधिक प्रभावी मूल्यांकन पद्धति है

(1) वार्षिक परीक्षा प्रणाली

(2) सपुस्तक परीक्षा प्रणाली

(3) सेमेस्टर प्रणाली

(4) वस्तुनिष्ठ प्रश्नपत्र पद्धति

21. A girl of your class is interested in sports and wants to pursue her career in sports. What will you suggest her ?

(1) Girls have no future in sports

(2) She should put in hard work to achieve her ambition

(3) Ask her to be focused only in academics

(4) Girls can not excel in sports as they are not physically strong

22. Which is ***not*** true about intelligence ?

(1) Intelligence is the ability to learn

(2) Intelligence is the ability to solve problems

(3) Intelligence is the ability to work hard

(4) Intelligence is the ability to adapt to novel situation

23. The most effective evaluation method is

(1) Annual examination method

(2) Examination with book method

(3) Semestral method

(4) Objective question paper method

24. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए :

A. स्लाइड प्रोजेक्टर (i) दृश्य साधन

B. टी वी (ii) श्रव्य साधन

C. चार्ट (iii) दृश्य-श्रव्य साधन

D. आवाज रिकॉर्डर (iv) प्रक्षेपण साधन

	A	B	C	D
(1)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(2)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(3)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(4)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

25. पद 'व्यापक मूल्यांकन' का तात्पर्य है

(1) अलग-अलग समय किया जाने वाला मूल्यांकन

(2) अध्यापकों के एक समूह द्वारा किया जाने वाला मूल्यांकन

(3) लंबी अवधि के कई टेस्ट

(4) विद्यार्थी की संवृद्धि के शैक्षणिक व सहशैक्षणिक आयामों का मूल्यांकन

26. वस्तुओं को क्रम से जमाने की क्षमता बालक में विकसित होती है जब वह

(1) इन्द्रियगति अवस्था में हो

(2) पूर्व क्रिया अवस्था में हो

(3) मूर्त क्रिया अवस्था में हो

(4) औपचारिक क्रिया अवस्था में हो

24. Match the following :

A. Slide Projector (i) Visual mean

B. TV (ii)Audio mean

C. Chart (iii)Audio-visual mean

D. Voice Recorder (iv)Projective mean

	A	B	C	D
(1)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(2)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(3)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(4)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

25. The term 'comprehensive evaluation' means

(1) Evaluation conducted at several points of time

(2) Evaluation by a group of teachers

(3) Several test for long duration

(4) Evaluation of curricular & co-curricular aspects of pupil growth

26. The capacity to arrange objects serially is developed in the child when he is in

(1) Sensory motor stage

(2) Pre-operational stage

(3) Concrete operational stage

(4) Formal operational stage

27. अधिगम स्थानान्तरण की योग्यता को बढ़ाने के लिए अध्यापक को *नहीं* करना चाहिए

(1) स्व-क्रिया को प्रोत्साहित करना

(2) रटने की प्रवृत्ति को प्रोत्साहित करना

(3) सूझ द्वारा सीखने का विकास करना

(4) सामान्यीकरण पर बल देना

28. जब कोई बच्चा किसी शब्द का गलत उच्चारण करता है तो आप क्या करेंगे ?

(1) कहेंगे कि ऐसे मत बोलो

(2) शुद्ध उच्चारण बतायेंगे

(3) गलत उच्चारण के लिए उसे डाटेंगे

(4) ध्यान नहीं देंगे

29. प्रभावी एवं सफल नेतृत्व का आधार है

(1) प्रशंसा

(2) सम्पूर्ण समूह का हित

(3) समूह की सेवा

(4) स्वयं का हित

30. छात्रों में अच्छे नागरिक के गुण कैसे समाहित किये जा सकते हैं ?

(1) उन्हें अच्छी नागरिकता पर भाषण देकर

(2) उन्हें राष्ट्रीय नायकों से परिचित कराकर

(3) उन्हें कतिपय सामुदायिक सेवा कार्य आवंटित करके

(4) उन्हें भारतीय संविधान से परिचित कराकर

27. For enhancing the ability of transfer of learning the teacher should ***not***

(1) encourage self activity

(2) encourage the habit of rote learning

(3) develop the habit of learning by insight

(4) emphasise on generalization

28. When a child mispronounces a word, what will you do ?

(1) Tell - don't say like this

(2) Tell the correct pronunciation

(3) Rebuke the child for wrong pronunciation

(4) Ignore

29. The basis of effective and successful leadership is

(1) Appreciation

(2) The interest of entire group

(3) Service of group

(4) Self interest

30. How the virtue of good citizen can be inculcate among students ?

(1) By lecturing them on good citizenship

(2) By familarising them with national heroes

(3) By assigning them some community service work

(4) By familarising them with Indian Constitution

भाग – II / PART – II
भाषा – I (हिन्दी) / LANGUAGE-I (HINDI)

31. निम्न में से 'गंगा' के पर्यायवाची शब्दों का समूह है

(1) मंदाकिनी, भागीरथी, त्रिपथगा

(2) कृष्णा, त्रिपथगा, अर्कजा

(3) मंदाकिनी, कालिन्दी, तरणि

(4) सरिता, शैलजा, तरंगिणी

32. निम्न शब्दयुग्म का सही अर्थ चुनिए

'लग्न – लगन'

(1) उत्साह – मुहूर्त

(2) मुहूर्त – उत्साह

(3) एक वैवाहिक अनुष्ठान – लगाव

(4) एक तारा – निश्चित समय

33. 'पाथेय' का अर्थ है

(1) मार्ग का भोजन (2) मार्ग

(3) पथ प्रदर्शक (4) अनुचर

34. 'न' प्रत्यय से निर्मित शब्द चुनिए

(1) खून (2) चलन

(3) दातुन (4) पतलून

35. कौन-सा शब्द विशेषण *नहीं* है ?

(1) सजल (2) जल

(3) जलमय (4) जलीय

निर्देश: अधोलिखित गद्यांश को पढ़कर दिये गये प्रश्नों (प्रश्न सं० **36-39**) *के उत्तर सबसे उचित विकल्प चुनकर दीजिए :*

मन फिर घूम गया कौसल्या की ओर, लाखों-करोड़ों कौसल्याओं की ओर और लाखों-करोड़ों कौसल्याओं के द्वारा मुखरित एक अनाम अरूप कौसल्या की ओर, इन सबके राम वन में निर्वासित हैं, पर क्या बात है कि मुकुट अभी उनके माथे पर बँधा है और उसी के भीगने की इतनी चिंता है ? क्या बात है कि तुलसीदास ने 'कानन' को सत अवध समाना कहा और चित्रकूट में ही पहुँचने पर उन्हें 'कलि की कुटिल कुचाल' दीख पड़ी ?

इस देश की ही नहीं, पूरे विश्व की एक कौसल्या है, जो हर बारिश में बिसूर रही है – 'मोरे राम के भीजे मुकुटवा' (मेरे राम का मुकुट भीग रहा होगा)। मेरी संतान, ऐश्वर्य की अधिकारिणी संतान वन में घूम रही है, उसका मुकुट, उसका ऐश्वर्य भीग रहा है, मेरे राम कब घर लौटेंगे ? मनुष्य की इस सनातन नियति से एक दम आतंकित हो उठता हूँ, ऐश्वर्य और निर्वासन दोनों साथ-साथ चलते हैं। जिसे ऐश्वर्य सौंपा जाने को है, उसको निर्वासन पहले से बदा है। जिन लोगों के बीच रहता हूँ, वे सभी मंगल नाना के नाती हैं, वे मुद मंगल में ही रहना चाहते हैं, पर मैं अशेष मंगलाकांक्षाओं के पीछे से झाँकती हुई दुर्निवार शंकाकुल आँखों में झाँकता हूँ तो मंगल का सारा उत्साह फीका पड़ जाता है और बंदनवार न दिखकर बटोरी हुई रस्सी की शक्ल में कुंडली मारे नागिन दिखती है।

36. 'दुर्निवार' का विलोम है

(1) कठिन (2) सरल

(3) आशंका युक्त (4) पीड़ा दायक

37. मनुष्य की नियति है

(1) दुखों में निमग्न रहना

(2) दुख व सुख दोनों की अपरिहार्यता

(3) निरंतर भीगते रहना

(4) षड्यंत्रों का शिकार होना

38. 'मंगल नाना के नाती' से लेखक का तात्पर्य है

(1) बहुत आशावादी होना

(2) बहुत निराशावादी होना

(3) बहुत धैर्यवान होना

(4) बहुत उत्साहित होना

39. 'सत अवध समाना' का भाव है

(1) सौ युगों के समान

(2) सात युगों के समान

(3) अत्यन्त ऐश्वर्य युक्त

(4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

*निर्देश : अधोलिखित गद्यांश को पढ़कर दिये गये प्रश्नों (प्रश्न सं० **40-44**) के उत्तर **सबसे उचित** विकल्प चुनकर दीजिए :*

शिरीष वसन्त के आगमन के साथ लहक उठता है, आषाढ़ तक तो निश्चित रूप से मस्त बना रहता है। मन रम गया तो भादों में भी निर्घात फूलता रहता है। इस प्रकार शिरीष कालजयी अवधूत की भाँति जीवन की अजेयता का मन्त्रप्रचार करता रहता है। शिरीष का फूल संस्कृत साहित्य में बहुत कोमल माना गया है। शिरीष के फूलों की कोमलता देखकर परवर्ती कवियों ने समझा कि उसका सब कुछ कोमल है। यह भूल है। इसके फल इतने मजबूत होते हैं कि नये फूलों के निकल आने पर भी स्थान नहीं छोड़ते। जब तक नये फल पत्ते मिलकर धकियाकर उन्हें बाहर नहीं कर देते तब तक वे डटे रहते हैं। वसन्त के आगमन के समय जब सारी वनस्थली पुष्प-पत्र से मर्मरित होती रहती है, शिरीष के पुराने फल बुरी तरह खड़खड़ाते रहते हैं। मुझे इनको देखकर उन नेताओं की बात याद आती है, जो किसी प्रकार जमाने का रुख नहीं पहचानते और जब तक नयी पौध के लोग उन्हें धक्का मारकर निकाल नहीं देते तब तक जमे रहते हैं। मैं सोचता हूँ कि पुराने की यह अधिकार लिप्सा क्यों नहीं समय रहते सावधान हो जाती ? जरा और मृत्यु, ये दोनों ही जगत् के अतिपरिचित और अति प्रामाणिक सत्य हैं। तुलसीदास ने अफसोस के साथ इनकी सच्चाई पर मुहर लगायी थी – "धरा को प्रमान यही तुलसी जो फरा सो झरा, जो बरा सो बुताना।"

40. 'जो फरा सो झरा' में तुलसीदास ने किस ओर संकेत किया है ?

(1) जीवन की शाश्वतता पर

(2) जीवन की निस्सारता पर

(3) जीवन की क्षणभंगुरता पर

(4) उपर्युक्त सभी पर

41. संस्कृत साहित्य में किसे कोमल माना गया है ?

(1) शिरीष के फलों को

(2) शिरीष के फूलों को

(3) शिरीष के पत्रों को

(4) शिरीष की शाखाओं को

42. 'निर्घात' का विलोम है

(1) अगाध (2) आघात

(3) निगाध (4) प्रगाढ़

43. लेखक के अनुसार नेताओं के साथ तुलनीय है

(1) शिरीष के फल

(2) शिरीष के फूल

(3) वसन्त की ऋतु

(4) पतझड़ की ऋतु

44. शिरीष पुष्प का पल्लवन होता है

(1) जेठ में (2) आषाढ़ में

(3) भादों में (4) वसन्त में

45. हिन्दी शब्दकोश के अनुसार निम्न शब्दों का सही क्रम है

'ज्ञानार्जन, ज्वाला, ज्येष्ठ, जौहरी'

(1) ज्वाला, ज्ञानार्जन, ज्येष्ठ, जौहरी
(2) जौहरी, ज्ञानार्जन, ज्येष्ठ, ज्वाला
(3) ज्येष्ठ, ज्वाला, जौहरी, ज्ञानार्जन
(4) जौहरी, ज्येष्ठ, ज्वाला, ज्ञानार्जन

46. हमारे स्कूल में कई सचिन तेंदुलकर हैं : इसलिए क्रिकेट में हम सदैव जीतते हैं। रेखांकित शब्द में संज्ञा है

(1) व्यक्तिवाचक (2) भाववाचक
(3) जातिवाचक (4) परिभाव वाचक

47. 'अनु + इष्ट' का संधि शब्द है

(1) अनिष्ट (2) अन्विष्ट
(3) अनुष्ट (4) अनीष्ट

48. संयुक्त व्यंजन 'ज्ञ' की ध्वनियाँ हैं

(1) ज् + अ् (2) ज् + ञ् + अ
(3) ज + न (4) ज् + न + अ

49. 'प्रवचन' में उपसर्ग है

(1) प (2) प:
(3) प्र (4) प्रव

50. निम्न में से वर्तनी की दृष्टि से शुद्ध शब्द चुनिए

(1) एक्य (2) संग्रहीत
(3) कोमलांगिनी (4) तदुपरान्त

51. 'हरि' शब्द के अर्थो का सही समूह है

(1) विष्णु, सिंह, गज
(2) विष्णु, सिंह, बंदर
(3) अश्व, बादल, विष्णु
(4) विष्णु, शिव, नारद

52. 'गुरुद्वारा' में समास है

(1) तत्पुरुष (2) द्वन्द्व
(3) बहुव्रीहि (4) अव्ययीभाव

53. दिये गये शब्द के लिए उचित पर्यायवाची चुनें 'सरस्वती'

(1) शारदा (2) वनिता
(3) नलिनी (4) सुरसरि

54. 'दाँत काटी रोटी' मुहावरे का अर्थ है

(1) परस्पर घनिष्ठता होना
(2) परस्पर प्रतिस्पर्धा होना
(3) परस्पर वैर होना
(4) परस्पर ईर्ष्या होना

55. कौन-सा वाक्य मिश्र वाक्य *नहीं* है ?

(1) शोभा मुझसे कहती है कि जाओ।
(2) एक जोकर देखा जो भारी भरकम था।
(3) तुम इसलिये अच्छे हो क्योंकि तुम मेहनती हो।
(4) दरवाजा खुलने के कारण चोरी हो गई।

56. 'सावन हरे न भादों सूखे' लोकोक्ति का अर्थ है

(1) परवाह ना करना
(2) बेशर्म होना
(3) हमेशा एक जैसा रहना
(4) निर्लिप्त रहना

57. निम्न में से मूर्धन्य वर्ण है

(1) अ (2) इ
(3) ऋ (4) ए

58. 'प्रोत्साहन' का संधि-विच्छेद है

(1) प्र + उत्साहन (2) प्र: + उत्साहन
(3) प + उत्साहन (4) प्रो + साहन

59. 'बन्ध्या' शब्द का विलोम चुनिए

(1) उर्वर (2) उपजाऊ
(3) उर्वरा (4) बंजर

60. निम्न शब्दों में से तद्भव शब्द है

(1) पाषाण (2) परख
(3) प्रहरी (4) पृष्ठ

भाग – III / PART – III

भाषा – II (अंग्रेजी) / LANGUAGE-II (ENGLISH)

61. 'He hardly works.'

The underlined word means

(1) arduously (2) mostly

(3) scarcely (4) strenuously

62. Choose the correct word for the following ***phrase*** :

'*Fear of foreigners*'

(1) Hydrophobia

(2) Xenophobia

(3) Homophobia

(4) Claustrophobia

63. Give ***one word*** for 'That which can be eaten.'

(1) edible (2) chewable

(3) palatable (4) digestive

64. She had a headache; otherwise she .... with me.

(1) would come

(2) would have come

(3) came

(4) will come

65. Which sentence is ***incorrect*** ?

(1) I left without any one knowing.

(2) I hope you will excuse my leaving early.

(3) As he was going up the hill, he saw an old temple.

(4) I dislike your behaving in this way.

66. Complete the given sentence :

'The human body is like an engine. It requires fuel to ......'

(1) work (2) keep it going

(3) run from (4) keep it on action

67. He .... not oppose me.

(1) dare (2) dares

(3) did dare (4) was dare

68. Choose the correct ***Article*** for the blank :

'Give me .... yellow teapot which is on the table.'

(1) a (2) an

(3) the (4) Zero article

69. They told me that he .... in Jaipur.

(1) were (2) was

(3) will be (4) can be

70. His score is higher than ....

(1) you (2) yours

(3) your (4) yourself

71. Choose the correct ***Pronoun*** for the blank :

'He is the only person .... can help you.'

(1) who (2) that

(3) he (4) which

72. Choose the correct ***Preposition*** for the blank :

'One must abide .... one's promise'.

(1) in (2) by

(3) for (4) to

73. I have been here .... Monday.

(1) from (2) since

(3) for (4) till

74. Change the ***Voice*** of the following sentence :

'We were let go.'

(1) They let us go.

(2) We were let to go.

(3) They were let us to go.

(4) Let us go.

75. Which word is wrongly spelt ?

(1) believe (2) relieve

(3) brief (4) decieve

Directions : *Read the passage given below and answer the questions that follow (Q. Nos.* ***76*** *to* ***85****) by selecting the* ***most appropriate*** *option :*

Conversation is indeed the most easily teachable of all arts. All you need to do in order to become a good conversationalist is to find a subject that interests you and your listeners. There are, for example, number less hobbies to tack about. But the important thing is that you must talk about the other fellow's hobby rather than your own. Therein lies the secret of your popularity. Talk to your friends about the things that interest them and you will make your reputation for good fellowship, charming wit and a brilliant mind. There is nothing that pleases people more than your interest in their interest.

It is as important to know what subject to avoid, as what subjects to select for good conversation. If you don't want to be set down as a wet blanket or a bore, be careful to avoid certain unpleasant topics. Avoid talking about yourself, unless you are asked to do so. People are interested in their problems, not in yours. Sickness and death bore everybody. The only one who willingly listens to such talk is a doctor, but he gets paid for it. To be a good conversationalist you must know not only what to say but how to say it. Be civil and modest. Don't overemphasize your own happiness. Be mentally quick and witty, but don't hurt others with your wit.

Finally, try to avoid mannerism in your conversation. Don't bite your lips, or click your tongue, or roll your eyes, or use your hands excessively as you speak.

76. The secret of your popularity lies in

(1) cultivating good hobbies

(2) being able to converse about what is of interest to the listener

(3) having a knowledge about a large variety of hobbies

(4) talking about your hobby

77. The secret of becoming a good conversationalist is

(1) talking about problems

(2) avoiding mannerism in conversation

(3) using your wit

(4) knowing what to say and how to say it

78. A doctor is the only one who readily listens to conversation about sickness because

(1) it is his job and he earns from that

(2) he is not interested in anything's else

(3) sickness and death interest everybody

(4) he is a kind person

79. Courtesy and politeness are recommended through which word in the passage

(1) willingly

(2) civil

(3) overemphasize

(4) None of the above

80. To become a good conversationalist, you need to

(1) find a good teacher

(2) find an interesting subject

(3) practice the art of conversation

(4) converse about what you and the listener find interesting

81. You should avoid talking about yourself because

(1) you are a bore

(2) it will make you appear unpleasant

(3) you don't know how to choose the subject of a good conversation

(4) people are not interested in you or your problems

82. 'Mannerism' in the passage means

(1) not hurting others with your wit

(2) having good manners

(3) gesture or way of speaking typical to a person

(4) using polite language

83. Which word in the passage is the ***opposite*** of 'arrogant' ?

(1) witty

(2) mentally quick

(3) conversationalist

(4) modest

84. What pleases people most is

(1) your reputation for good fellowship

(2) your clever use of language

(3) your taking interest in what is of interest to them

(4) your brilliant mind

85. Which word in the passage means to strongly stress that something is particularly important ?

(1) overemphasize

(2) mentally

(3) excessively

(4) mannerism

86. I am .... after ten years in the business.

(1) wise

(2) wisest

(3) more wise

(4) wiser

87. Choose the correct ***Adverb*** for the blank :

'The sun .... rises in the east'.

(1) sometimes

(2) often

(3) always

(4) rarely

88. The dumb .... not speak.

(1) has (2) does

(3) is (4) do

89. Choose the correct ***Phrase*** for the blank :

'The craft in which I sailed rapidly .... the open sea.'

(1) made out

(2) made up

(3) made for

(4) made off

90. He is poor, ... he is satisfied with his situation.

(1) yet (2) but

(3) so (4) while

भाग - IV / PART - IV

इतिहास / HISTORY

91. 'बाबरनामा' का फारसी अनुवाद किसने किया ?

(1) मुल्ला दाऊद

(2) अबुल फ़जल

(3) बदायूनी

(4) अब्दुर्रहीम खानखाना

92. कुषाण वंश के शासकों की मूर्तियाँ मिली हैं

(1) मथुरा से

(2) तक्षशिला से

(3) पेशावर से

(4) कंधार से

93. निम्न में से कौन-सी विजयनगर साम्राज्य की दूसरी राजधानी मानी जाती है ?

(1) काम्पिली

(2) कोंडविदु

(3) पेनुकोण्डा

(4) द्वार समुद्र

94. प्रागैतिहासिक चित्रों का मुख्य प्रतिपाद्य है

(1) युद्ध के दृश्य

(2) देवताओं का चित्रण

(3) शिकार के दृश्य

(4) प्रकृति चित्रण

91. Who translated the 'Baburnama' into persian ?

(1) Mulla Daud

(2) Abul Fazal

(3) Badauni

(4) Abdur Rahim Khane Khana

92. The statues of the rulers of Kushanas dynasty have been found at

(1) Mathura

(2) Taxila

(3) Peshawar

(4) Kandhar

93. Which among the following is considered as the second capital of Vijaynagar empire ?

(1) Kampili

(2) Kondavidu

(3) Penukonda

(4) Dwar Samudra

94. The subject of prehistoric cave painting is

(1) Scene of battle

(2) Depiction of deities

(3) Scene of hunting

(4) Depiction of nature

95. संयुक्त राष्ट्र संघ का चार्टर तैयार हुआ था

(1) मॉस्को सम्मेलन में

(2) याल्टा सम्मेलन में

(3) तेहरान सम्मेलन में

(4) सान फ्रांसिस्को सम्मेलन में

96. हड़प्पा संस्कृति के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही *नहीं* है ?

(1) हड़प्पा संस्कृति का सरस्वती घाटी क्षेत्र विस्तार में सिन्धु घाटी क्षेत्र से बड़ा है

(2) हड़प्पा संस्कृति के अनेक क्षेत्रों से मंदिर मिले हैं

(3) धौलावीर से कुशल पाषाण स्थापत्य के प्रमाण प्राप्त हुए हैं

(4) हड़प्पा संस्कृति कांस्य युगीन सभ्यता है

97. निम्न में से कौन सही सुमेलित *नहीं* है ?

	पुस्तक		*लेखक*
(1)	*आमार जीवन*	–	बेबी हालदार
(2)	*स्त्री धर्म विचार*	–	राम चड्ढा
(3)	*गुलामगिरी*	–	ज्योतिबा फूले
(4)	*दुर्गेश नंदिनी*	–	बंकिम चन्द्र चटर्जी

95. The UNO Charter was drafted in

(1) Moscow conference

(2) Yalta conference

(3) Tehran conference

(4) San Francisco conference

96. Which of the following statement is ***not*** correct about the Harappan culture ?

(1) The Saraswati valley region of Harappan culture is greater in extent than its Indus Valley region

(2) Temples have been found from several areas of Harappan culture

(3) Dholavira has yielded evidence of efficient stone architecture

(4) The Harappan culture is a bronze age civilisation

97. Which is ***not*** correctly matched ?

	Book		***Author***
(1)	*Amaar Jeevan*	–	Bebi Haaldar
(2)	*Stri Dharm Vichaar*	–	Ram Chadda
(3)	*Gulamgiri*	–	Jyotiba Phule
(4)	*Durgesh Nandini*	–	Bankim Chandra Chaterji

98. निम्नलिखित में से *गलत* युग्म को पहचानिए

(1) हेनरी कोर्ट : पडलिंग

(2) जॉन के : स्पिनिंग जेनी

(3) एडमण्ड कार्टराइट : पावरलूम

(4) एल व्हिटनी : कॉटन जिन

99. सेना को दशमलव प्रणाली पर गठित करने का श्रेय जाता है

(1) अतिला को

(2) सिकंदर को

(3) चंगेज खान को

(4) शार्लमेन को

100. सविनय अवज्ञा आंदोलन शुरू करने से पहले गाँधीजी ने लार्ड इरविन को एक ग्यारह सूत्री मांग पत्र भेजा। निम्न में से कौन-सी मांग/मांगें इसमें सम्मिलित *नहीं* थीं ?

I. भू-राजस्व में पचास प्रतिशत की कमी और नमक कर की समाप्ति

II. रुपया - स्टर्लिंग की विनिमय दर कम करना

III. सैन्य और नागरिक प्रशासन के खर्च में पचास प्रतिशत की कमी

IV. भगतसिंह व बटुकेश्वर दत्त को माफी

(1) IV (2) I, III

(3) II (4) I, IV

98. Identify the ***incorrect*** pair amongst the following

(1) Henry Cort : Puddling

(2) John Kay : Spinning Jenny

(3) Edmund Cartwright : Power-loom

(4) El Whitney : Cotton gin

99. The credit of organising army on decimal system goes to

(1) Atila

(2) Alexander

(3) Genghis Khan

(4) Charlemagne

100. Gandhiji sent an eleven points demand note to Lord Irwin before starting the civil disobedience movement which of the following was/were ***not*** included in it ?

I. Fifty percent reduction in land revenue and abolition of the salt tax

II. Lowering of the rupee - sterling exchange rate

III. Fifty percent cut in military expenditure and expenditure on civil administration

IV. Amnesty to Bhagat Singh and Batukeshvar Dutt

(1) IV (2) I, III

(3) II (4) I, IV

101. धर्मसुधार आंदोलन की शुरूआत किस देश से हुई ?

(1) फ्रांस (2) इटली

(3) जर्मनी (4) स्पेन

102. कौन-सा प्राचीन साम्राज्य तीन महाद्वीपों में फैला हुआ था ?

(1) रोमन साम्राज्य

(2) असीरिया साम्राज्य

(3) चीनी साम्राज्य

(4) उपरोक्त में से कोई नहीं

103. संविधान सभा के निम्न सदस्यों में से कौन कम्युनिस्ट विचारधारा के थे ?

(1) के. कामराज

(2) देशबंधु गुप्ता

(3) एच.सी. मुखर्जी

(4) सोमनाथ लाहिड़ी

104. अधिकारी जो अकबर के काल में राजस्व के निर्धारण व वसूली दोनों के लिए जिम्मेदार था

(1) करोड़ी (2) कारकुन

(3) कानूनगो (4) पटवारी

105. संगम ग्रंथ 'तोल्काप्पियम्' का मुख्य विषय क्या है ?

(1) चोल वंश का इतिहास

(2) पांड्य शासकों की उपलब्धियाँ

(3) प्रेम कथा।

(4) तमिल व्याकरण

101. In which country did the Religion Reformation Movement begin ?

(1) France (2) Italy

(3) Germany (4) Spain

102. Which ancient empire was spread over three continents ?

(1) Roman Empire

(2) Assyrian Empire

(3) Chinese Empire

(4) None of the above

103. Who among the following members of the constitution assembly was a follower of communist ideology ?

(1) K. Kamraj

(2) Deshbandhu Gupta

(3) H.C. Mukherjee

(4) Somnath Lahiri

104. Officer who in the reign of Akbar, was responsible for both assessment and collection of land revenue

(1) Karori (2) Karkun

(3) Kanungo (4) Patwari

105. What is the main theme of the Sangam Text "Tolkappiyam' ?

(1) History of Chola dynasty

(2) Achievements of Pandya rulers

(3) Love Story

(4) Tamil grammer

106. 'ऊँट की लड़ाई' (657 ईस्वी) का संबंध किस धर्म के इतिहास से है ?

(1) ईसाई

(2) यहूदी

(3) इस्लाम

(4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

107. इस्लामी वास्तुकला का पहला बड़ा नमूना 'चट्टान का गुम्बद' कहाँ पर स्थित है ?

(1) जेरूसलम

(2) रोम

(3) समारा

(4) बगदाद

108. निम्न में से कौन-सी सिपाहियों की शिकायतें थीं ?

I. वेतन व पदोन्नति में भेदभाव

II. अंग्रेज अधिकारियों द्वारा सिपाहियों के साथ किया जाने वाला दुर्व्यवहार

III. कंपनी द्वारा सूदूर क्षेत्रों में लड़ने का भत्ता देने से इंकार

IV. आवश्यकता पड़ने पर सिपाहियों को समुद्र पार जाकर लड़ने के लिए तैयार रहने का कंपनी सरकार का आदेश

सही उत्तर चुनिए

(1) I, II (2) I, IV

(3) I, II, III (4) उपर्युक्त सभी

106. 'The Battle of Camel' (657 A.D.) is related to the history of which religion ?

(1) Christianity

(2) Judaism

(3) Islam

(4) None of the above

107. Where is the 'Dome of the Rock' the earliest major specimen of Islamic architecture located ?

(1) Jerusalem

(2) Rome

(3) Samarra

(4) Baghdad

108. Which of the following were the grievances of the Sepoys ?

I. Discrimination in payment and promotion

II. Mistreatment of the Sepoys by the British officials

III. Refusal of the company to pay allowance while fighting in remote region

IV. Company government's order requiring the Sepoys to serve overseas when required

Choose the correct answer

(1) I, II (2) I, IV

(3) I, II, III (4) All of the above

109. नाज़ी जर्मनी की निम्न घटनाओं को कालक्रम अनुसार लगाइये।

(अ) सुडेटनलैण्ड पर अधिपत्य

(ब) लीग ऑफ नेशन्स का त्याग

(स) ऑस्ट्रिया पर अधिपत्य

(द) पोलैण्ड पर आक्रमण

(1) अ, ब, द, स (2) ब, स, अ, द

(3) ब, अ, स, द (4) अ, ब, स, द

110. इब्न बतूता भारत में किसके शासन काल में आया ?

(1) अला-उद्दीन खलजी

(2) गयासउद्दीन तुगलक

(3) शेरशाह सूरी

(4) मुहम्मद बिन तुगलक

111. निम्न में से कौन-सा सही सुमेलित *नहीं* है ?

यूरोपियन शक्ति		*प्रारंभिक आधार*
(1) पुर्तगाली	–	पणजी
(2) डच	–	मछलीपट्टनम
(3) अंग्रेज	–	चंद्रनगर
(4) फ्रांसीसी	–	पुडुचेरी

112. फ्रांस में किसकी मृत्यु के साथ आतंक राज की समाप्ति हुई ?

(1) मिराबो

(2) रॉबसपीयर

(3) दांते

(4) मारां

109. Arrange the following events of Nazi Germany in chronological order.

(A) Annexation of Sudetenland

(B) Rejection of League of Nations

(C) Annexation of Austria

(D) Attack on Poland

(1) A, B, D, C (2) B, C, A, D

(3) B, A, C, D (4) A, B, C, D

110. Ibn battuta visited India during the reign of

(1) Ala-uddin Khalji

(2) Ghiyas-uddin Tughlaq

(3) Sher Shah Suri

(4) Muhammad bin Tughlaq

111. Which one is *not* correctly matched ?

European Power		***Initial Base***
(1) Portuguese	–	Panaji
(2) Dutch	–	Masulipatnam
(3) Britishers	–	Chandra Nagar
(4) French	–	Puducherry

112. In France reign of Terror was ended with the death of which leader ?

(1) Miraboo

(2) Robespierre

(3) Danton

(4) Maran

113. 'अभंग' का तात्पर्य है

(1) विठोबा को समर्पित भक्ति काव्य

(2) भक्त सन्तों के आवास

(3) महाराष्ट्र धर्म के संतों के वस्त्र

(4) निर्गुण संतों का साहित्य

114. छठी शताब्दी ई.पू. में निम्नलिखित में से किस महाजनपद में राजतंत्रात्मक शासन *नहीं* था ?

(1) कोसल

(2) वज्जि

(3) अवंति

(4) मगध

115. निम्न में से किस युद्ध का जर्मनी के एकीकरण से प्रत्यक्ष संबंध *नहीं* है ?

(1) डेनिश युद्ध 1864

(2) सात सप्ताह का युद्ध 1866

(3) सेडान का युद्ध 1870

(4) क्रीमिया युद्ध 1854-56

116. 19वीं शताब्दी के कलकत्ता में लॉटरी कमेटी के नाम से विख्यात समिति का उद्देश्य था

(1) लॉटरी चलाना

(2) नगर नियोजन

(3) आवास आवंटन

(4) नौकरियाँ बांटना

113. 'Abhanga' means

(1) Devotional poetry dedicated to Vithoba

(2) Residence of Bhakti Saints

(3) Clothes worn by the Saints of Maharashtra Dharma

(4) Literature of Nirgun saints

114. Which Mahajanapada amongst the following did ***not*** have monarchical rule in the Sixth Century B. C. ?

(1) Kosala

(2) Vajji

(3) Avanti

(4) Magadha

115. Which among the following battle is ***not*** directly related with the unification of Germany ?

(1) Danish War 1864

(2) Seven Weeks' War 1866

(3) Battle of Sedan 1870

(4) Crimean War 1854-56

116. In 19th century Calcutta the committee popularly known as lottery committee was meant for

(1) To run lottery

(2) Town planning

(3) House Allotment

(4) Jobs Allotment

117. निम्न में से कौन समाजवादी विचारक *नहीं* है ?

(1) राबर्ट ओवन

(2) सिडनीवैब

(3) लुई ब्लांक

(4) एडम स्मिथ

118. 'मेसोपोटामिया' किन दो नदियों के बीच अवस्थित था ?

(1) हांगो - यांग्टिसी

(2) दजला - फरात

(3) गंगा - यमुना

(4) वोल्गा - डेन्यूब

119. यूरोपियन पुनर्जागरण मुख्यतः संबंधित था

(1) सांस्कृतिक उत्थान से

(2) धार्मिक उत्थान से

(3) राजनीतिक उत्थान से

(4) आर्थिक उत्थान से

120. प्रथम पुस्तक जो संगीत से संबंधित है

(1) सामवेद

(2) यजुर्वेद

(3) नाट्य शास्त्र

(4) कामसूत्र

121. बाबर मूलतः शासक था

(1) समरकन्द का

(2) फरगना का

(3) बदख्शां का

(4) काबुल का

117. Who among the following is ***not*** a socialist thinker ?

(1) Robert Oven

(2) Sidney Webb

(3) Louis Blanc

(4) Adam Smith

118. Between which two rivers the 'Mesopotamia' was situated ?

(1) Hango – Yangtze

(2) Dajala – Farat

(3) Ganga – Yamuna

(4) Volga – Danube

119. The European Renaissance was mostly related to

(1) Cultural Revival

(2) Religious Revival

(3) Political Revival

(4) Economic Revival

120. The first book which deals with music is

(1) Samveda

(2) Yajurveda

(3) Natya Shastra

(4) Kamasutra

121. Originally Babur was the ruler of

(1) Samarkand

(2) Fargana

(3) Badakshan

(4) Kabul

122. बुद्ध के अनुसार निर्वाण प्राप्त किया जा सकता है

(1) प्रार्थना व बलिदान द्वारा

(2) मूर्ति पूजा द्वारा

(3) यज्ञ संपन्न करके

(4) आष्टांगिक मार्ग के अनुसरण द्वारा

123. वह पहला तुर्क सुल्तान, जिसने भारत में अरबी सिक्के जारी किये

(1) मुहम्मद गोरी

(2) ऐबक

(3) इल्तुतमिश

(4) बलबन

124. 'सिविल कांस्टिट्यूशन ऑफ क्लर्जी' पारित किया गया था

(1) राष्ट्रीय सभा द्वारा

(2) राष्ट्रीय सम्मेलन द्वारा

(3) संचालक मण्डल द्वारा

(4) नेपोलियन द्वारा

125. 'शक्ति पृथक्करण' का सिद्धान्त के प्रवर्तक थे

(1) मान्तेस्क्यू

(2) रूसो

(3) वोल्टेयर

(4) दिदरो

122. According to Buddha Nirvana can be attained by

(1) Prayers & Sacrifices

(2) Worshiping Idols

(3) Performing Yajana

(4) Following Eightfold Path

123. The First Turkish Sultan, who introduced Arabian coins in India

(1) Muhammad Ghori

(2) Aibak

(3) Iltutmish

(4) Balban

124. The act 'Civil Constitution of Clergy' was passed by

(1) National Assembly

(2) National Convention

(3) Directory

(4) Napoleon

125. The doctrine of 'Separation of Power' was propounded by

(1) Montesquieu

(2) Rousseau

(3) Voltaire

(4) Didaro

126. पुरातत्वविद जिसने मोहन जोदड़ो का उत्खनन किया

(1) दयाराम साहनी

(2) राखालदास बनर्जी

(3) एस० आर० राव

(4) बी० बी० लाल

127. निम्न में से कौन-सी घटना 1830 की यूरोपीय क्रान्ति से संबंधित है ?

(1) फ्रांस में गणतांत्रिक सरकार की स्थापना

(2) बेल्जियम की हॉलैण्ड से स्वतंत्रता

(3) फ्रैंकफर्ट असेम्बली का गठन

(4) मेटरनिख का पलायन

128. उत्तमाशा अन्तरीप (दी केप ऑफ गुड होप) की खोज किसने की थी ?

(1) प्रिंस हेनरी दि नेवीगेटर

(2) बार्थोलोम्यु डियाज

(3) वास्को डि गामा

(4) कोलम्बस

129. निम्न में से कौन-सा सही सुमेलित *नहीं* है ?

	पुस्तक		*लेखक*
(1)	डिवाइन कॉमेडी	–	पैट्रार्क
(2)	इन द प्रेज ऑफ फॉली	–	इरेस्मस
(3)	डॉन क्विकजोट	–	सर्वेन्तीज
(4)	केण्टबरी टेल्स	–	जॉफ्री चौसर

126. The archaeologist who excavated Mohan Jodaro was

(1) Daya Ram Sahani

(2) Rakhal Das Banarji

(3) S. R. Rao

(4) B. B. Lal

127. Which among the following events is related to European revolution of 1830 ?

(1) Establishment of Republican government in France

(2) Liberation of Belgium from Holland

(3) Establishment of Frankfurt assembly

(4) Metternich run away

128. Who discovered 'The Cape of Good Hope' ?

(1) Prince Henry the Navigator

(2) Bartholomew Diaz

(3) Vasco de gama

(4) Columbus

129. Which among the following is ***not*** correctly matched ?

	Book		***Author***
(1)	Divine Comedy	–	Patriarch
(2)	In the praise of folly	–	Erasmus
(3)	Don Quixote	–	Cervantes
(4)	Canterbury tales	–	Geoffrey Chaucer

130. गाँधीजी द्वारा अहमदाबाद के निकट स्थापित आश्रम का नाम बताइये

(1) स्वराज्य आश्रम

(2) स्वधर्म आश्रम

(3) साबरमती आश्रम

(4) सेवाग्राम

131. सोसाइटी ऑफ जीसस (जैसुइट संघ) का मूल उद्देश्य था

(1) मानव कल्याण

(2) कैथोलिक मत की रक्षा व प्रचार

(3) प्रोटेस्टैन्ट का प्रचार

(4) उपर्युक्त सभी

132. उर व सूसा नगर थे

(1) यूनान के

(2) रोम के

(3) मेसोपोटामिया के

(4) पर्सिया के

133. संविधान सभा के निम्न सदस्यों में से किसने किसानों के मुद्दों को तीव्रता से उठाया ?

(1) चौधरी रणबीर सिंह हूडा

(2) अल्लादि कृष्णा स्वामी अय्यर

(3) के. एम. मुंशी

(4) मोहन लाल सक्सेना

130. Name of the Ashram which was established by Gandhiji near Ahmedabad

(1) Swarajya Ashram

(2) Swadharm Ashram

(3) Sabarmati Ashram

(4) Sewa Gram

131. The main objective of society of Jesus (Jesuits) was

(1) Welfare of humanity

(2) Propagation and defense of Catholicism

(3) Propagation of Protestantism

(4) All of the above

132. Ur and Susa were the cities of

(1) Greece

(2) Rome

(3) Mesopotamia

(4) Persia

133. Who among the following members of the constitution assembly vociferously raised the issues of peasants in the assembly ?

(1) Chaudhary Ranbir Singh Hooda

(2) Alladi Krishna Swamy Ayyar

(3) K. M. Munshi

(4) Mohan Lal Saxena

134. मुगल शासनकाल में प्रथम श्रेणी की भूमि थी

(1) पोलज (2) परौती

(3) चच्चर (4) बंजर

135. सांची स्तूप का सबसे प्रभावशाली भाग कौन-सा है ?

(1) अण्डभाग

(2) महावेदिका

(3) शिल्पांकित तोरणद्वार

(4) अभिलेख

136. निम्न खलीफाओं को सही कालक्रम में व्यवस्थित कीजिए :

I. अबु वकर II. उस्मान

III. उमर IV. अली

(1) I, II, III ,IV

(2) I, III, II, IV

(3) IV, I, II, III

(4) IV, III, II, I

137. निम्न में से कौन-सा सही सुमेलित *नहीं* है ?

	रोमन देवी/देवता		*संबंधित शक्ति*
(1)	जूपिटर	-	आकाश, बिजली
(2)	वीनस	-	प्रेम व सौन्दर्य
(3)	मिनर्वा	-	संगीत, कविता व बुद्धि
(4)	मार्स	-	समृद्धि

134. The top quality land during the Mughal rule was

(1) Polaj (2) Parauti

(3) Chachar (4) Banjar

135. Which is the most impressive part of the Sanchi Stupa ?

(1) Dome

(2) Mahavedika

(3) Sculptured Gateways

(4) Inscriptions

136. Arrange the following Caliph in right chronological order :

I. Abu Bakr II. Usman

III. Umar IV. Ali

(1) I, II, III ,IV

(2) I, III, II, IV

(3) IV, I, II, III

(4) IV, III, II, I

137. Which among the following is ***not*** correctly matched ?

	Roman Deity		***Related Power***
(1)	Jupiter	–	Sky & Thunder
(2)	Venus	–	Love & Beauty
(3)	Minerva	–	Music, Poetry & Wisdom
(4)	Mars	–	Prosperity

138. निम्न में से कौन-से वर्गों ने 1857 के विद्रोह में भाग *नहीं* लिया ?

I. साहूकार

II. आधुनिक बुद्धिजीवी

III. पूँजीपति

IV. किसान

(1) I, III (2) I, II,

(3) I, II, III (4) उपर्युक्त सभी

139. रासपुतीन कौन था ?

(1) रूस का ज़ार

(2) समाजवादी नेता

(3) जमींदार

(4) दुष्ट साधु

140. पुरातत्त्वविद, जिसने हम्पी का उत्खनन किया

(1) अलेक्जन्डर कनिंघम

(2) कर्नल मैकेंजी

(3) लॉर्ड एल्फिन्सटन

(4) जॉन मार्शल

141. निम्न में से किस यूरोपियन शक्ति ने दूसरों से पहले भारत में अपना व्यापार व प्रभाव स्थापित किया ?

(1) पुर्तगाली

(2) ब्रिटिश (अंग्रेज)

(3) फ्रांसीसी

(4) डच

138. Which of the following classes did ***not*** participate in the revolt of 1857 ?

I. Money lenders

II. Modern intelligentsia

III. Capitalist

IV. Peasants

(1) I, III (2) I, II,

(3) I, II, III (4) All of the above

139. Who was Rasputin ?

(1) Czar of Russia

(2) Socialist leader

(3) Land-lord

(4) Wicked monk

140. The archaeologist who discovered Humpi was

(1) Alexander Cunningham

(2) Colonel Mackenzie

(3) Lord Elphinstone

(4) John Marshall

141. Which of the following European Powers established its trade and influence in India ahead of others ?

(1) Portuguese

(2) British

(3) French

(4) Dutch

142. वाष्प चलित नौका क्लैरमोन्ट का आविष्कार किया था

(1) जॉन फिच ने

(2) स्टीफेन्सन ने

(3) रॉबर्ट फुल्टन ने

(4) जेम्स वाट ने

143. गुरु नानक, बाबा फरीद, रविदास तथा कबीर की वाणी को संग्रहित करने का श्रेय गुरु अर्जन देव को जाता है। इस रचना को कहते हैं

(1) गुरुमुखी

(2) आदिग्रंथ

(3) गुरुज्ञान

(4) गुरुपर्व

144. किस मौर्यकालीन स्तम्भ के शीर्ष पर हाथी बना हुआ है ?

(1) संकिसा स्तम्भ

(2) सारनाथ स्तम्भ

(3) रामपुरवा स्तम्भ

(4) लौरिया नन्दन स्तम्भ

145. 'असबाब-ए-बगावते हिन्द' के लेखक हैं

(1) अल्ताफ हुसैन हाली

(2) सर सैय्यद अहमद खाँ

(3) मौलाना अबुल कलाम आज़ाद

(4) हकीम अजमल खान

142. Steamboat Clermont was invented by

(1) John Fitch

(2) Stephenson

(3) Robert Fultan

(4) James Watt

143. The credit of compiling the sayings of Guru Nanak, Baba Farid, Ravidas and Kabir goes to Guru Arjan Dev. This work is called

(1) Gurumukhi

(2) Adigranth

(3) Gurugyan

(4) Guruparv

144. Which Mauryan Pillar possesses an elephant on its capital ?

(1) Sankisa Pillar

(2) Sarnath Pillar

(3) Rampurwa Pillar

(4) Lauriya Nandan Pillar

145. The author of 'Asabab-e-Baghawat-e-Hind' is

(1) Altaf Hussain Hali

(2) Sir Syed Ahmad Khan

(3) Maulana Abul Kalam Azad

(4) Hakim Ajmal Khan

146. निम्न में से आर्थिक मंदी का सबसे कम प्रभाव किस देश पर पड़ा ?

(1) सं० रा० अमेरिका

(2) इंग्लैण्ड

(3) जर्मनी

(4) सोवियत रूस

147. क्रांति पूर्व फ्रांस की 'प्रतिनिधि सभा' का नाम था

(1) ड्यूमा

(2) डाइट

(3) इस्टेट्स जनरल

(4) कांग्रेस

148. औद्योगिक क्रान्ति का मानव जीवन के किस क्षेत्र पर न्यूनतम प्रभाव पड़ा ?

(1) राजनीतिक क्षेत्र पर

(2) सामाजिक क्षेत्र पर

(3) आर्थिक क्षेत्र पर

(4) धार्मिक क्षेत्र पर

149. हारून अल रशीद थे

(1) अब्बासी खलीफा

(2) तुर्क शासक

(3) मंगोल आक्रान्ता

(4) सूफी सन्त

146. Which one of the following countries least affected by Economic Depression ?

(1) United States of America

(2) England

(3) Germany

(4) Soviet Russia

147. The name of the 'representative assembly' of pre revolution France was

(1) Duma

(2) Diet

(3) Estates General

(4) Congress

148. Which segment of human life least affected by Industrial Revolution ?

(1) Political

(2) Social

(3) Economic

(4) Religious

149. Harun-Al-rashid was

(1) Abbasid Caliph

(2) Turk Ruler

(3) Mongol Invader

(4) Sufi Saint

150. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन ऋग्वैदिक काल की 'सभा' एवं 'समिति' के संबंध में सत्य ***नहीं*** है ?

(1) 'सभा' एक आम सभा थी और 'समिति' में ज्येष्ठ या विशिष्ट व्यक्ति ही होते थे

(2) 'सभा' एवं 'समिति' दोनों का राजा पर अच्छा नियंत्रण था

(3) 'सभा' एवं 'समिति' की गतिविधियों में भाग लेने का महिलाओं को अधिकार था

(4) 'सभा' एवं 'समिति' वैदिक कालीन राजनीतिक व्यवस्था में जनतांत्रिक तत्त्वों का प्रतिनिधित्व करती थीं

150. Which of the following statement is ***not*** correct about 'Sabha' and 'Samiti' in the Rig-vedic age ?

(1) 'Sabha' was a general assembly and 'Samiti' consisted of elderly or important persons

(2) 'Sabha' and 'Samiti' had good control over the king

(3) Women have allowed to participate in the proceedings of the 'Sabha' and 'Samiti'

(4) 'Sabha' and 'Samiti' represented the democratic elements of the vedic political set up