भाग – I / PART – I

बाल विकास व शिक्षाशास्त्र / CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

*निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए **सबसे उचित** विकल्प चुनिए :*

1. वर्तमान शिक्षा व्यक्ति को जीवन से अलग करती है क्योंकि
   (1) यह जीवन का समग्र भाग नहीं है
   (2) यह व्यक्ति को दाना-पानी देने में असमर्थ है
   (3) यह व्यक्ति को नौकरी देने में असमर्थ है
   (4) यह व्यक्ति की मूलभूत आवश्यकताओं की पूर्ति नहीं करती है

2. शिक्षण की आधुनिक संकल्पना के अनुसार, एक अध्यापक को मुख्य भूमिका निभानी चाहिए
   (1) दार्शनिक की
   (2) मित्र की
   (3) कार्यसहभागी की
   (4) अनुदेशक की

3. एक विषय पर सर्वाधिक एवं आधुनिकीकृत सूचना किस स्रोत से प्राप्त होती है ?
   (1) विश्वकोश
   (2) इन्टरनेट
   (3) नवीनतम अकादमिक पत्रिकाएँ
   (4) अन्तर्राष्ट्रीय सम्मेलन

***Directions :** Answer the following questions by selecting the **most appropriate** option :*

1. Present day education cuts off the man from life because
   (1) it is not an integral part of life
   (2) it is unable to provide bread and butter to man
   (3) it is unable to provide job to man
   (4) it is unable to fulfill the basic needs of a man

2. According to modern concept of teaching, teacher should play mainly the role of a
   (1) Philosopher
   (2) Friend
   (3) Working partner
   (4) Instructor

3. Which source will provide maximum and up-to-date information about a subject ?
   (1) Encyclopaedias
   (2) Internet
   (3) Latest academic journals
   (4) International conferences

4. आपकी कक्षा के कुछ छात्रों का ध्यान पढ़ने से हट गया है। आप उनका ध्यान पुनः केन्द्रित करने के लिए कौन-सा उपाय करेंगे ?

(1) छोटी-सी शारीरिक क्रिया करवाना

(2) थोड़ी देर के लिए कक्षा को निलंबित करना

(3) बच्चों को ध्यान लगाने के लिए कहना

(4) कक्षा को खेल के लिए भेजना

5. जब अध्यापक प्रथम बार कक्षा-कक्ष में प्रवेश करे तो उसे बात करनी चाहिए

(1) विद्यालय भवन के बारे में

(2) विद्यालय के प्रधानाध्यापक के बारे में

(3) पाठ्यपुस्तक के बारे में

(4) अपने एवं छात्रों के बारे में

6. महात्मा गांधी द्वारा चलाई गई शिक्षा की प्रणाली जानी जाती है

(1) बुनियादी शिक्षा प्रणाली

(2) व्यावसायिक शिक्षा प्रणाली

(3) बाल केन्द्रित शिक्षा प्रणाली

(4) हस्तकला शिक्षा प्रणाली

4. Some students of your class have become inattentive; which strategy would you use to regain their attention ?

(1) A brief physical activity

(2) Suspending the class for sometime

(3) Asking children to be attentive

(4) Sending the class out for games

5. When a teacher enters in the class room for the first time he should talk about

(1) school building

(2) school headmaster

(3) textbook

(4) himself and students

6. The education system developed by Mahatma Gandhi is known as

(1) Basic education system

(2) Vocational education system

(3) Child centred education system

(4) Handicraft education system

7. अध्यापक का कौन-सा कार्य उपयुक्त अधिगम वातावरण बनाने में मदद *नहीं* करता ?

(1) बच्चों को सुरक्षा का भाव देना

(2) बच्चों को स्वतंत्रता का भाव देना

(3) बच्चों को अन्य बच्चों की आलोचना करने देना

(4) बच्चों को निर्भय बनाना

8. निम्न में से कौन-सा छात्रों के पलायन का कारण *नहीं* होता ?

(1) अरुचिकर विद्यालयी कार्यक्रम

(2) अध्यापक का पक्षपातपूर्ण व्यवहार

(3) बहुत अधिक गृह कार्य

(4) बहुत अधिक छुट्टियाँ

9. जब अध्यापक एक छात्र को सफलता का अहसास कराता है तो वह उपयोग कर रहा होता है

(1) तत्परता के नियम का

(2) अभ्यास के नियम का

(3) प्रभाव के नियम का

(4) मानसिक तत्परता के नियम का

10. प्रकृतिवाद के अनुसार शिक्षा का केन्द्र होना चाहिए

(1) अध्यापक

(2) बालक

(3) पाठ्यक्रम

(4) उपरोक्त में से कोई नहीं

7. Which of the following acts of the teacher does ***not*** help in creating proper learning environment ?

(1) Providing the children with feeling of security

(2) Giving the children sense of freedom

(3) Allowing children to criticize other children

(4) Making children fearless

8. Which of the following is ***not*** the cause of truancy of students ?

(1) Uninteresting school programme

(2) Teacher's partial behaviour

(3) Too much home work

(4) Too many holidays

9. When a teacher gives the learner the sense of success, he is using

(1) the law of readiness

(2) the law of practice

(3) the law of effect

(4) the law of mental set

10. According to Naturalism, the centre of education should be

(1) Teacher

(2) Child

(3) Curriculum

(4) None of the above

11. आपकी कक्षा के एक विद्यार्थी में झूठ बोलने की आदत है। आप उसके साथ कैसा व्यवहार करेंगे ?

(1) झूठ न बोलने के लिए कहेंगे
(2) उसे सजा देंगे
(3) उसकी उपेक्षा करेंगे
(4) उसे विश्वास में लेंगे एवं परामर्श देंगे

12. प्रतिभावान बच्चों की शिक्षा के लिए सर्वश्रेष्ठ प्रावधान है

(1) योग्यता के आधार पर समूह बनाना
(2) दोहरी कक्षोन्नति देना
(3) कार्यक्रम को समृद्ध बनाना
(4) विशिष्ट विद्यालयों का प्रावधान करना

13. राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 के अनुसार शिक्षा पर निवेश कुल राष्ट्रीय उत्पादन का प्रतिशत होना चाहिए

(1) 6% (2) 10%
(3) 4% (4) 3%

14. स्कूल प्रशासन कमजोर बच्चों के लिए आयोजित अतिरिक्त कक्षाओं में से कुछ आपको आवंटित करता है। एक अध्यापक के रूप में आपकी क्या प्रतिक्रिया होगी ?

(1) प्रतिवाद करेंगे और कक्षा नहीं लेंगे
(2) निर्णय के पुनर्विचार का आग्रह करेंगे
(3) विद्यार्थियों से कहेंगे कि वे स्वयं तैयारी करें
(4) इसे अपने दायित्व के रूप में स्वीकार करेंगे

11. A student of your class is in the habit of telling a lie. How would you deal with him ?

(1) tell him not to tell a lie
(2) punish him
(3) just ignore him
(4) will take him into confidence and counsel

12. The best provision for the education of the talented children is

(1) Ability grouping
(2) Giving double promotion
(3) Enriching programme
(4) Providing special schools

13. As per National Policy on Education, 1986 percentage of national production must be invested on education

(1) 6% (2) 10%
(3) 4% (4) 3%

14. School administration assigned you some extra classes which are meant for weak students. What will be your reaction as a teacher ?

(1) Protest and not take classes
(2) Request reconsideration of decision
(3) Tell student to prepare on their own
(4) Accept it as your responsibility

15. अध्यापन की पद्धति के रूप में व्याख्यान प्रणाली के बारे में निम्नलिखित कथनों का अध्ययन करें :

A. सूचना प्रदान करने की यह एक कुशल विधा है।

B. विद्यार्थियों को आलोचनात्मक दृष्टि से सोचने के लिए प्रेरित करने हेतु यह एक प्रभावपूर्ण प्रणाली है।

इनमें से कौन-सा कथन ***सही*** है ?

(1) केवल A (2) केवल B

(3) A तथा B दोनों (4) न A न B

16. शिक्षण कार्य प्रारम्भ करने से पूर्व शिक्षक को

(1) छात्रों को खड़ा करना चाहिए

(2) छात्रों को मानसिक रूप से तैयार करना चाहिए

(3) श्याम-पट को साफ करना चाहिए

(4) छात्रों को चुप रहने के लिए कहना चाहिए

17. शिक्षण करते समय आपको लगे कि जो कुछ आपने पढ़ाया है वह सही ***नहीं*** है तो आप

(1) प्रकरण अधूरा छोड़ देंगे तथा दूसरा प्रकरण शुरू कर देंगे

(2) छात्रों से कहेंगे कि गलती हुई और उसे ठीक कर देंगे

(3) छात्रों का उससे ध्यान हटा देंगे

(4) छात्रों को डाँट पिलायेंगे

15. Study the following statements about lecturing as a method of teaching :

A. It is an efficient method of giving information.

B. It is an efficient way of making students think critically.

Which of these statements is/are ***correct*** ?

(1) A only (2) B only

(3) Both A & B (4) Neither A nor B

16. Before starting to teach a teacher must

(1) make the students stand

(2) make the students mentally ready

(3) clean the black board

(4) ask the students to keep silence

17. While teaching if you realize that what you have taught is ***not*** correct, you would

(1) leave the topic unfinished and shift to another

(2) tell the students that it was a mistake and correct it

(3) divert the attention of the students

(4) Scold students

18. सलीम संगीत में निष्णात है परन्तु गणित में अच्छा नहीं कर पाता। गणित के अध्यापक के रूप में आप सलीम को क्या कहेंगे ?

(1) उससे कहेंगे कि संगीत का कोई भविष्य नहीं है

(2) उससे संगीत छोड़कर गणित की पढ़ाई करने को कहेंगे

(3) उसके अभिभावकों को बुलाकर बात करेंगे

(4) उससे कहेंगे कि वह गणित में भी अच्छा प्रदर्शन कर सकता है और उसे गणितीय अवधारणाएँ समझायेंगे

19. प्रतिभावान बालक की पहचान अवलोकन द्वारा *नहीं* की जा सकती क्योंकि

(1) अवलोकन वस्तुनिष्ठ तकनीक नहीं है

(2) अवलोकन व्यक्तिनिष्ठ प्रविधि है

(3) अवलोकन सिर्फ विशेषज्ञों द्वारा ही किया जा सकता है

(4) उपरोक्त में से सभी

20. एक लंबे व्याख्यान को देते हुए अध्यापक को

(1) बीच में विराम लेना चाहिए

(2) लगातार बोलना चाहिए

(3) बीच में प्रश्न पूछने चाहिए

(4) अपनी भाव-भंगिमा बदलनी चाहिए

18. Salim is very good in Music but is not able to do well in Mathematics. As a teacher of Mathematics, how will you handle Salim ?

(1) Tell him that Music does not have a future

(2) Tell him to leave Music and study Maths

(3) Call his parents and talk to them

(4) Tell him that he can do well in Mathematics and explain the Mathematical concepts to him

19. A talented child can ***not*** be identified through observation because

(1) observation is not an objective technique

(2) observation is a subjective technique

(3) observation is used by those who are expert

(4) All of the above

20. While delivering a long lecture what a teacher should do ?

(1) Should break in between

(2) Should speak continuously

(3) Should ask questions in between

(4) Should change own posture

21. आपकी कक्षा की एक लड़की की रुचि स्पोर्ट्स में है और वह स्पोर्ट्स में अपने कैरियर को बढ़ाना चाहती है। आप उसे क्या परामर्श देंगे ?

(1) लड़कियों का खेल जगत में कोई भविष्य नहीं है

(2) उसे अपनी आकांक्षा की पूर्ति हेतु कठोर परिश्रम करना चाहिए

(3) उसे सिर्फ पढ़ाई में ध्यान लगाने को कहेंगे

(4) लड़कियाँ खेलों में उत्कृष्ट नहीं कर सकतीं क्योंकि वे शारीरिक रूप से कमजोर होती हैं

22. बुद्धि के लिए कौन-सा कथन सत्य ***नहीं*** है ?

(1) बुद्धि सीखने की योग्यता है

(2) बुद्धि समस्या हल करने की योग्यता है

(3) बुद्धि परिश्रम करने की योग्यता है

(4) बुद्धि नवीन परिस्थिति के साथ अनुकूलन करने की योग्यता है

23. सर्वाधिक प्रभावी मूल्यांकन पद्धति है

(1) वार्षिक परीक्षा प्रणाली

(2) सपुस्तक परीक्षा प्रणाली

(3) सेमेस्टर प्रणाली

(4) वस्तुनिष्ठ प्रश्नपत्र पद्धति

21. A girl of your class is interested in sports and wants to pursue her career in sports. What will you suggest her ?

(1) Girls have no future in sports

(2) She should put in hard work to achieve her ambition

(3) Ask her to be focused only in academics

(4) Girls can not excel in sports as they are not physically strong

22. Which is ***not*** true about intelligence ?

(1) Intelligence is the ability to learn

(2) Intelligence is the ability to solve problems

(3) Intelligence is the ability to work hard

(4) Intelligence is the ability to adapt to novel situation

23. The most effective evaluation method is

(1) Annual examination method

(2) Examination with book method

(3) Semestral method

(4) Objective question paper method

24. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए :

A. स्लाइड प्रोजेक्टर (i) दृश्य साधन

B. टी वी (ii) श्रव्य साधन

C. चार्ट (iii) दृश्य-श्रव्य साधन

D. आवाज रिकॉर्डर (iv) प्रक्षेपण साधन

	A	B	C	D
(1)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(2)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(3)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(4)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

25. पद 'व्यापक मूल्यांकन' का तात्पर्य है

(1) अलग-अलग समय किया जाने वाला मूल्यांकन

(2) अध्यापकों के एक समूह द्वारा किया जाने वाला मूल्यांकन

(3) लंबी अवधि के कई टेस्ट

(4) विद्यार्थी की संवृद्धि के शैक्षणिक व सहशैक्षणिक आयामों का मूल्यांकन

26. वस्तुओं को क्रम से जमाने की क्षमता बालक में विकसित होती है जब वह

(1) इन्द्रियगति अवस्था में हो

(2) पूर्व क्रिया अवस्था में हो

(3) मूर्त क्रिया अवस्था में हो

(4) औपचारिक क्रिया अवस्था में हो

24. Match the following :

A. Slide Projector (i) Visual mean

B. TV (ii)Audio mean

C. Chart (iii)Audio-visual mean

D. Voice Recorder (iv)Projective mean

	A	B	C	D
(1)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(2)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(3)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(4)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

25. The term 'comprehensive evaluation' means

(1) Evaluation conducted at several points of time

(2) Evaluation by a group of teachers

(3) Several test for long duration

(4) Evaluation of curricular & co-curricular aspects of pupil growth

26. The capacity to arrange objects serially is developed in the child when he is in

(1) Sensory motor stage

(2) Pre-operational stage

(3) Concrete operational stage

(4) Formal operational stage

27. अधिगम स्थानान्तरण की योग्यता को बढ़ाने के लिए अध्यापक को *नहीं* करना चाहिए
    (1) स्व-क्रिया को प्रोत्साहित करना
    (2) रटने की प्रवृत्ति को प्रोत्साहित करना
    (3) सूझ द्वारा सीखने का विकास करना
    (4) सामान्यीकरण पर बल देना

28. जब कोई बच्चा किसी शब्द का गलत उच्चारण करता है तो आप क्या करेंगे ?
    (1) कहेंगे कि ऐसे मत बोलो
    (2) शुद्ध उच्चारण बतायेंगे
    (3) गलत उच्चारण के लिए उसे डाटेंगे
    (4) ध्यान नहीं देंगे

29. प्रभावी एवं सफल नेतृत्व का आधार है
    (1) प्रशंसा
    (2) सम्पूर्ण समूह का हित
    (3) समूह की सेवा
    (4) स्वयं का हित

30. छात्रों में अच्छे नागरिक के गुण कैसे समाहित किये जा सकते हैं ?
    (1) उन्हें अच्छी नागरिकता पर भाषण देकर
    (2) उन्हें राष्ट्रीय नायकों से परिचित कराकर
    (3) उन्हें कतिपय सामुदायिक सेवा कार्य आवंटित करके
    (4) उन्हें भारतीय संविधान से परिचित कराकर

27. For enhancing the ability of transfer of learning the teacher should ***not***
    (1) encourage self activity
    (2) encourage the habit of rote learning
    (3) develop the habit of learning by insight
    (4) emphasise on generalization

28. When a child mispronounces a word, what will you do ?
    (1) Tell - don't say like this
    (2) Tell the correct pronunciation
    (3) Rebuke the child for wrong pronunciation
    (4) Ignore

29. The basis of effective and successful leadership is
    (1) Appreciation
    (2) The interest of entire group
    (3) Service of group
    (4) Self interest

30. How the virtue of good citizen can be inculcate among students ?
    (1) By lecturing them on good citizenship
    (2) By familarising them with national heroes
    (3) By assigning them some community service work
    (4) By familarising them with Indian Constitution

भाग – II / PART – II

भाषा – I (हिन्दी) / LANGUAGE-I (HINDI)

31. निम्न में से 'गंगा' के पर्यायवाची शब्दों का समूह है

(1) मंदाकिनी, भागीरथी, त्रिपथगा
(2) कृष्णा, त्रिपथगा, अर्कजा
(3) मंदाकिनी, कालिन्दी, तरणि
(4) सरिता, शैलजा, तरंगिणी

32. निम्न शब्दयुग्म का सही अर्थ चुनिए

'लग्न – लगन'

(1) उत्साह – मुहूर्त
(2) मुहूर्त – उत्साह
(3) एक वैवाहिक अनुष्ठान – लगाव
(4) एक तारा – निश्चित समय

33. 'पाथेय' का अर्थ है

(1) मार्ग का भोजन (2) मार्ग
(3) पथ प्रदर्शक (4) अनुचर

34. 'न' प्रत्यय से निर्मित शब्द चुनिए

(1) खून (2) चलन
(3) दातुन (4) पतलून

35. कौन-सा शब्द विशेषण *नहीं* है ?

(1) सजल (2) जल
(3) जलमय (4) जलीय

निर्देश: अधोलिखित गद्यांश को पढ़कर दिये गये प्रश्नों (प्रश्न सं० **36-39**) *के उत्तर **सबसे** उचित विकल्प चुनकर दीजिए :*

मन फिर घूम गया कौसल्या की ओर, लाखों-करोड़ों कौसल्याओं की ओर और लाखों-करोड़ों कौसल्याओं के द्वारा मुखरित एक अनाम अरूप कौसल्या की ओर, इन सबके राम वन में निर्वासित हैं, पर क्या बात है कि मुकुट अभी उनके माथे पर बँधा है और उसी के भीगने की इतनी चिंता है ? क्या बात है कि तुलसीदास ने 'कानन' को सत अवध समाना कहा और चित्रकूट में ही पहुँचने पर उन्हें 'कलि की कुटिल कुचाल' दीख पड़ी ?

इस देश की ही नहीं, पूरे विश्व की एक कौसल्या है, जो हर बारिश में बिसूर रही है - 'मोरे राम के भीजै मुकुटवा' (मेरे राम का मुकुट भीग रहा होगा)। मेरी संतान, ऐश्वर्य की अधिकारिणी संतान वन में घूम रही है, उसका मुकुट, उसका ऐश्वर्य भीग रहा है, मेरे राम कब घर लौटेंगे ? मनुष्य की इस सनातन नियति से एक दम आतंकित हो उठता हूँ, ऐश्वर्य और निर्वासन दोनों साथ-साथ चलते हैं। जिसे ऐश्वर्य सौंपा जाने को है, उसको निर्वासन पहले से बदा है। जिन लोगों के बीच रहता हूँ, वे सभी मंगल नाना के नाती हैं, वे मुद मंगल में ही रहना चाहते हैं, पर मैं अशेष मंगलाकांक्षाओं के पीछे से झाँकती हुई दुर्निवार शंकाकुल आँखों में झाँकता हूँ तो मंगल का सारा उत्साह फीका पड़ जाता है और बंदनवार न दिखकर बटोरी हुई रस्सी की शक्ल में कुंडली मारे नागिन दिखती है।

36. 'दुर्निवार' का विलोम है

(1) कठिन (2) सरल
(3) आशंका युक्त (4) पीड़ा दायक

37. मनुष्य की नियति है

(1) दुखों में निमग्न रहना
(2) दुख व सुख दोनों की अपरिहार्यता
(3) निरंतर भीगते रहना
(4) षड्यंत्रों का शिकार होना

38. 'मंगल नाना के नाती' से लेखक का तात्पर्य है

(1) बहुत आशावादी होना

(2) बहुत निराशावादी होना

(3) बहुत धैर्यवान होना

(4) बहुत उत्साहित होना

39. 'सत अवध समाना' का भाव है

(1) सौ युगों के समान

(2) सात युगों के समान

(3) अत्यन्त ऐश्वर्य युक्त

(4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

निर्देश : अधोलिखित गद्यांश को पढ़कर दिये गये प्रश्नों (प्रश्न सं० **40-44**) *के उत्तर* ***सबसे उचित*** *विकल्प चुनकर दीजिए :*

शिरीष वसन्त के आगमन के साथ लहक उठता है, आषाढ़ तक तो निश्चित रूप से मस्त बना रहता है। मन रम गया तो भादों में भी निर्घात फूलता रहता है। इस प्रकार शिरीष कालजयी अवधूत की भाँति जीवन की अजेयता का मन्त्रप्रचार करता रहता है। शिरीष का फूल संस्कृत साहित्य में बहुत कोमल माना गया है। शिरीष के फूलों की कोमलता देखकर परवर्ती कवियों ने समझा कि उसका सब कुछ कोमल है। यह भूल है। इसके फल इतने मजबूत होते हैं कि नये फूलों के निकल आने पर भी स्थान नहीं छोड़ते। जब तक नये फल पत्ते मिलकर धकियाकर उन्हें बाहर नहीं कर देते तब तक वे डटे रहते हैं। वसन्त के आगमन के समय जब सारी वनस्थली पुष्प-पत्र से मर्मरित होती रहती है, शिरीष के पुराने फल बुरी तरह खड़खड़ाते रहते हैं। मुझे इनको देखकर उन नेताओं की बात याद आती है, जो किसी प्रकार जमाने का रुख नहीं पहचानते और जब तक नयी पौध के लोग उन्हें धक्का मारकर निकाल नहीं देते तब तक जमे रहते हैं। मैं सोचता हूँ कि पुराने की यह अधिकार लिप्सा क्यों नहीं समय रहते सावधान हो जाती ? जरा और मृत्यु, ये दोनों ही जगत् के अतिपरिचित और अति प्रामाणिक सत्य हैं। तुलसीदास ने अफसोस के साथ इनकी सच्चाई पर मुहर लगायी थी – "धरा को प्रमान यही तुलसी जो फरा सो झरा, जो बरा सो बुताना।"

40. 'जो फरा सो झरा' में तुलसीदास ने किस ओर संकेत किया है ?

(1) जीवन की शाश्वतता पर

(2) जीवन की निस्सारता पर

(3) जीवन की क्षणभंगुरता पर

(4) उपर्युक्त सभी पर

41. संस्कृत साहित्य में किसे कोमल माना गया है ?

(1) शिरीष के फलों को

(2) शिरीष के फूलों को

(3) शिरीष के पत्रों को

(4) शिरीष की शाखाओं को

42. 'निर्घात' का विलोम है

(1) अगाध (2) आघात

(3) निगाध (4) प्रगाढ़

43. लेखक के अनुसार नेताओं के साथ तुलनीय है

(1) शिरीष के फल

(2) शिरीष के फूल

(3) वसन्त की ऋतु

(4) पतझड़ की ऋतु

44. शिरीष पुष्प का पल्लवन होता है

(1) जेठ में (2) आषाढ़ में

(3) भादों में (4) वसन्त में

45. हिन्दी शब्दकोश के अनुसार निम्न शब्दों का सही क्रम है
'ज्ञानार्जन, ज्वाला, ज्येष्ठ, जौहरी'
(1) ज्वाला, ज्ञानार्जन, ज्येष्ठ, जौहरी
(2) जौहरी, ज्ञानार्जन, ज्येष्ठ, ज्वाला
(3) ज्येष्ठ, ज्वाला, जौहरी, ज्ञानार्जन
(4) जौहरी, ज्येष्ठ, ज्वाला, ज्ञानार्जन

46. हमारे स्कूल में कई सचिन तेंदुलकर हैं : इसलिए क्रिकेट में हम सदैव जीतते हैं। रेखांकित शब्द में संज्ञा है
(1) व्यक्तिवाचक (2) भाववाचक
(3) जातिवाचक (4) परिभाव वाचक

47. 'अनु + इष्ट' का संधि शब्द है
(1) अनिष्ट (2) अन्विष्ट
(3) अनुष्ट (4) अनीष्ट

48. संयुक्त व्यंजन 'ज्ञ' की ध्वनियाँ हैं
(1) ज् + अ् (2) ज् + ञ् + अ
(3) ज + न (4) ज् + न + अ

49. 'प्रवचन' में उपसर्ग है
(1) प (2) प:
(3) प्र (4) प्रव

50. निम्न में से वर्तनी की दृष्टि से शुद्ध शब्द चुनिए
(1) एक्य (2) संग्रहीत
(3) कोमलांगिनी (4) तदुपरान्त

51. 'हरि' शब्द के अर्थों का सही समूह है
(1) विष्णु, सिंह, गज
(2) विष्णु, सिंह, बंदर
(3) अश्व, बादल, विष्णु
(4) विष्णु, शिव, नारद

52. 'गुरुद्वारा' में समास है
(1) तत्पुरुष (2) द्वन्द्व
(3) बहुव्रीहि (4) अव्ययीभाव

53. दिये गये शब्द के लिए उचित पर्यायवाची चुनें
'सरस्वती'
(1) शारदा (2) वनिता
(3) नलिनी (4) सुरसरि

54. 'दाँत काटी रोटी' मुहावरे का अर्थ है
(1) परस्पर घनिष्ठता होना
(2) परस्पर प्रतिस्पर्धा होना
(3) परस्पर वैर होना
(4) परस्पर ईर्ष्या होना

55. कौन-सा वाक्य मिश्र वाक्य *नहीं* है ?
(1) शोभा मुझसे कहती है कि जाओ।
(2) एक जोकर देखा जो भारी भरकम था।
(3) तुम इसलिये अच्छे हो क्योंकि तुम मेहनती हो।
(4) दरवाजा खुलने के कारण चोरी हो गई।

56. 'सावन हरे न भादों सूखे' लोकोक्ति का अर्थ है
(1) परवाह ना करना
(2) बेशर्म होना
(3) हमेशा एक जैसा रहना
(4) निर्लिप्त रहना

57. निम्न में से मूर्धन्य वर्ण है
(1) अ (2) इ
(3) ऋ (4) ए

58. 'प्रोत्साहन' का संधि-विच्छेद है
(1) प्र + उत्साहन (2) प्र: + उत्साहन
(3) प + उत्साहन (4) प्रो + साहन

59. 'बन्ध्या' शब्द का विलोम चुनिए
(1) उर्वर (2) उपजाऊ
(3) उर्वरा (4) बंजर

60. निम्न शब्दों में से तद्भव शब्द है
(1) पाषाण (2) परख
(3) प्रहरी (4) पृष्ठ

भाग – III / PART – III

भाषा – II (अंग्रेजी) / LANGUAGE-II (ENGLISH)

61. 'He hardly works.'

The underlined word means

(1) arduously (2) mostly

(3) scarcely (4) strenuously

62. Choose the correct word for the following ***phrase*** :

'Fear of foreigners'

(1) Hydrophobia

(2) Xenophobia

(3) Homophobia

(4) Claustrophobia

63. Give ***one word*** for 'That which can be eaten.'

(1) edible (2) chewable

(3) palatable (4) digestive

64. She had a headache; otherwise she …………… with me.

(1) would come

(2) would have come

(3) came

(4) will come

65. Which sentence is ***incorrect*** ?

(1) I left without any one knowing.

(2) I hope you will excuse my leaving early.

(3) As he was going up the hill, he saw an old temple.

(4) I dislike your behaving in this way.

66. Complete the given sentence :

'The human body is like an engine. It requires fuel to ……'

(1) work (2) keep it going

(3) run from (4) keep it on action

67. He ……….. not oppose me.

(1) dare (2) dares

(3) did dare (4) was dare

68. Choose the correct ***Article*** for the blank :

'Give me …….. yellow teapot which is on the table.'

(1) a (2) an

(3) the (4) Zero article

69. They told me that he …….. in Jaipur.

(1) were (2) was

(3) will be (4) can be

70. His score is higher than ....

(1) you (2) yours

(3) your (4) yourself

71. Choose the correct ***Pronoun*** for the blank :

'He is the only person .... can help you.'

(1) who (2) that

(3) he (4) which

72. Choose the correct ***Preposition*** for the blank :

'One must abide .... one's promise'.

(1) in (2) by

(3) for (4) to

73. I have been here .... Monday.

(1) from (2) since

(3) for (4) till

74. Change the ***Voice*** of the following sentence :

'We were let go.'

(1) They let us go.

(2) We were let to go.

(3) They were let us to go.

(4) Let us go.

75. Which word is wrongly spelt ?

(1) believe (2) relieve

(3) brief (4) decieve

Directions : *Read the passage given below and answer the questions that follow (Q. Nos.* **76** *to* **85***) by selecting the* ***most appropriate*** *option :*

Conversation is indeed the most easily teachable of all arts. All you need to do in order to become a good conversationalist is to find a subject that interests you and your listeners. There are, for example, number less hobbies to tack about. But the important thing is that you must talk about the other fellow's hobby rather than your own. Therein lies the secret of your popularity. Talk to your friends about the things that interest them and you will make your reputation for good fellowship, charming wit and a brilliant mind. There is nothing that pleases people more than your interest in their interest.

It is as important to know what subject to avoid, as what subjects to select for good conversation. If you don't want to be set down as a wet blanket or a bore, be careful to avoid certain unpleasant topics. Avoid talking about yourself, unless you are asked to do so. People are interested in their problems, not in yours. Sickness and death bore everybody. The only one who willingly listens to such talk is a doctor, but he gets paid for it. To be a good conversationalist you must know not only what to say but how to say it. Be civil and modest. Don't overemphasize your own happiness. Be mentally quick and witty, but don't hurt others with your wit.

Finally, try to avoid mannerism in your conversation. Don't bite your lips, or click your tongue, or roll your eyes, or use your hands excessively as you speak.

76. The secret of your popularity lies in

(1) cultivating good hobbies

(2) being able to converse about what is of interest to the listener

(3) having a knowledge about a large variety of hobbies

(4) talking about your hobby

77. The secret of becoming a good conversationalist is

(1) talking about problems

(2) avoiding mannerism in conversation

(3) using your wit

(4) knowing what to say and how to say it

78. A doctor is the only one who readily listens to conversation about sickness because

(1) it is his job and he earns from that

(2) he is not interested in anything's else

(3) sickness and death interest everybody

(4) he is a kind person

79. Courtesy and politeness are recommended through which word in the passage

(1) willingly

(2) civil

(3) overemphasize

(4) None of the above

80. To become a good conversationalist, you need to

(1) find a good teacher

(2) find an interesting subject

(3) practice the art of conversation

(4) converse about what you and the listener find interesting

81. You should avoid talking about yourself because

(1) you are a bore

(2) it will make you appear unpleasant

(3) you don't know how to choose the subject of a good conversation

(4) people are not interested in you or your problems

82. 'Mannerism' in the passage means

(1) not hurting others with your wit

(2) having good manners

(3) gesture or way of speaking typical to a person

(4) using polite language

83. Which word in the passage is the ***opposite*** of 'arrogant' ?

(1) witty

(2) mentally quick

(3) conversationalist

(4) modest

84. What pleases people most is

(1) your reputation for good fellowship

(2) your clever use of language

(3) your taking interest in what is of interest to them

(4) your brilliant mind

85. Which word in the passage means to strongly stress that something is particularly important ?

(1) overemphasize

(2) mentally

(3) excessively

(4) mannerism

86. I am .... after ten years in the business.

(1) wise

(2) wisest

(3) more wise

(4) wiser

87. Choose the correct ***Adverb*** for the blank :

'The sun .... rises in the east'.

(1) sometimes

(2) often

(3) always

(4) rarely

88. The dumb .... not speak.

(1) has (2) does

(3) is (4) do

89. Choose the correct ***Phrase*** for the blank :

'The craft in which I sailed rapidly .... the open sea.'

(1) made out

(2) made up

(3) made for

(4) made off

90. He is poor, ... he is satisfied with his situation.

(1) yet (2) but

(3) so (4) while

भाग - IV/PART - IV

समाजशास्त्र / SOCIOLOGY

91. अच्छे निदर्शन की सबसे मुख्य विशेषता है

(1) लघु (2) प्रतिनिधित्वपूर्ण

(3) बृहत् (4) इनमें से कोई नहीं

92. सेम्यूल स्टाउफर के सन्दर्भ समूह गतिकी का अध्ययन सम्बन्धित है

(1) अपराधियों से (2) सैनिकों से

(3) कामगारों से (4) फुटपाथी बच्चों से

93. दूसरों की तुलना में अपने विचारों, विश्वासों और आचार-व्यवहार को श्रेष्ठ मानने की प्रवृत्ति कहलाती है

(1) विदेशी-द्वेष

(2) आत्मपरकता

(3) नृजातिकेन्द्रवाद

(4) अहंकेन्द्रवाद

94. निम्नलिखित में से किसे अर्जित प्रस्थिति की श्रेणी में रखेंगे ?

(1) जाति (2) यौन/लिंग

(3) सामाजिक कार्य (4) आयु

95. एक नगर, ग्राम से किस प्रकार भिन्न है ?

(1) द्वितीयक व्यवसायों की अधिकता से

(2) उच्च जन्म दर से

(3) व्यावसायिक अगतिशीलता से

(4) अनौपचारिक सामाजिक नियंत्रण से

91. The most important feature of a good sample is

(1) Small (2) Representative

(3) Large (4) None of these

92. Samuel Stouffer's study of reference group dynamics is associated with

(1) Criminals (2) Soldiers

(3) Workers (4) Street children

93. The tendency to see one's own ideas, beliefs and practices superior to that of others is called

(1) Xenophobia

(2) Self orientalism

(3) Ethnocentrism

(4) Egocentrism

94. Which one of the following categories are of achieved status ?

(1) Caste (2) Sex

(3) Social work (4) Age

95. How a city is different from a village ?

(1) Increased secondary occupation

(2) High birth rate

(3) Immobility of occupation

(4) Informal social control

96. *"ऐन इन्ट्रोडक्शन टू दी साइंस ऑफ सोशियोलॉजी"* पुस्तक किसने लिखी ?

(1) मैकाइवर एवं पेज

(2) गिलिन एवं गिलिन

(3) पार्क एवं बर्गेस

(4) डेविस एवं मूर

97. समुदाय के लिए निम्नलिखित में से क्या आवश्यक *नहीं* है ?

(1) निष्ठा रखना

(2) भौगोलिक क्षेत्र

(3) औपचारिक सम्वन्ध

(4) हम की भावना

98. निम्नलिखित में से कौन-सा संस्कृति का उपादानीय तत्त्व *नहीं* है ?

(1) सांस्कृतिक विशेषक

(2) संस्कृति संकुल

(3) संस्कृति प्रतिमान

(4) सांस्कृतिक सापेक्षवाद

99. निम्नलिखित में से कौन सामाजिक नियंत्रण की औपचारिक एजेन्सी है ?

(1) राज्य

(2) कानून

(3) पुरस्कार एवं दण्ड

(4) जनमत

100. वेस्टरमार्क के अनुसार विवाह का आदिम स्वरूप क्या है ?

(1) एकविवाह (2) बहुविवाह

(3) बहुपति विवाह (4) बहुपत्नी विवाह

96. Who wrote the book "*An Introduction To The Science of Sociology*" ?

(1) MacIver and Page

(2) Gillin and Gillin

(3) Park and Burgess

(4) Davis and Moor

97. Which one of the following is ***not*** a requirement for a community ?

(1) Sense of belongingness

(2) Geographical territory

(3) Formal relation

(4) We feelings

98. Which one of the following is ***not*** a component of culture ?

(1) Cultural traits

(2) Culture complex

(3) Culture pattern

(4) Cultural relativism

99. Which of the following is the formal agency of Social Control ?

(1) State

(2) Laws

(3) Reward & Penalty

(4) Public opinion

100. According to Westermark, what is the primitive form of marriage ?

(1) Monogamy (2) Polygamy

(3) Polyandry (4) Polygyny

101. सोरोकिन द्वारा दी गयी तीन 'सांस्कृतिक मनोवृत्तियों' के चक्रीय परिवर्तन का सही क्रम है

(1) विचारात्मक, आदर्शवादी, इन्द्रियपरक
(2) इन्द्रियपरक, आदर्शवादी, विचारात्मक
(3) इन्द्रियपरक, विचारात्मक, आदर्शवादी
(4) आदर्शवादी, विचारात्मक, इन्द्रियपरक

102. 'वर्णों' की संख्या है

(1) दो (2) चार
(3) पाँच (4) आठ

103. इनमें से कौन-सा एक 'पुरुषार्थ' है ?

(1) धर्म (2) आश्रम
(3) वर्ण (4) सत्त्व

104. जाति की उत्पत्ति के किस सिद्धान्त का समर्थन नेस्फील्ड ने किया है ?

(1) व्यावसायिक सिद्धान्त
(2) परम्परागत सिद्धान्त
(3) ब्राह्मणीय सिद्धान्त
(4) प्रजातीय सिद्धान्त

105. विज्ञान पर आधारित बोध का तरीका कहलाता है

(1) प्राकृतिक विज्ञान
(2) प्रत्यक्षवाद
(3) प्रकार्यवाद
(4) आलोचना

106. किसका कथन है "समाजशास्त्र सामाजिक तथ्यों का अध्ययन है" ?

(1) पीटर बर्गर
(2) पी० ए० सोरोकिन
(3) कार्ल मार्क्स
(4) इमाइल दुर्खीम

101. The correct order of cyclical change of three 'cultural attitudes' given by Sorokin is

(1) Ideational, Idealistic, Sensate
(2) Sensate, Idealistic, Ideational
(3) Sensate, Ideational, Idealistic
(4) Idealistic, Ideational, Sensate

102. The numbers of 'Varna' is

(1) two (2) four
(3) five (4) eight

103. Which one is a 'Purushartha', among these ?

(1) Dharma (2) Ashram
(3) Varna (4) Satva

104. Which theory of origin of caste is supported by Nesfield ?

(1) Occupational theory
(2) Traditional theory
(3) Brahmanical theory
(4) Racial theory

105. The way of understanding based on Science is called

(1) Natural Science
(2) Positivism
(3) Functionalism
(4) Criticism

106. Whose statement is "Sociology is the study of social facts" ?

(1) Peter Berger
(2) P. A. Sorokin
(3) Karl Marx
(4) Emile Durkheim

107. प्राथमिक समूह को चिन्हित कीजिए
(1) विद्यालय (2) जेल
(3) परिवार (4) कारखाना

108. हिन्दू धर्म से दूसरे धर्मों में परिवर्तित व्यक्तियों का पुनः हिन्दू धर्म में लाने का 'शुद्धि आंदोलन' किसने प्रारम्भ किया ?
(1) ब्रह्म समाज
(2) प्रार्थना समाज
(3) आर्य समाज
(4) राधा स्वामी

109. हिन्दू विवाह का वह प्रकार जिसमें न तो माता-पिता की सहमति की आवश्यकता होती है और न ही संस्कारों की, कहलाता है
(1) ब्रह्म विवाह
(2) प्राजापत्य विवाह
(3) गंधर्व विवाह
(4) असुर विवाह

110. निम्नलिखित में से कौन-सा कारक राष्ट्रीय एकीकरण में बाधा ***नहीं*** है ?
(1) जातिवाद
(2) क्षेत्रवाद
(3) सम्प्रदायवाद
(4) नगरीवाद

111. निम्न में से किसने अनुसूचित जनजातियों को 'पिछड़े हिन्दू' कहना पसन्द किया है ?
(1) जी० एस० घुरिये
(2) सच्चिदानन्द
(3) टी० के० ऊमन
(4) श्यामलाल

112. अधोसंरचना एवं अधिसंरचना की अवधारणा से किसका सम्बन्ध है ?
(1) वेब्लिन (2) स्पेंग्लर
(3) स्पेन्सर (4) मार्क्स

107. Point out the primary group
(1) School (2) Jail
(3) Family (4) Industry

108. Who started 'Shuddhi Movement' to bring back those who had changed their religion from Hinduism to some other religions ?
(1) Brahma Samaj
(2) Prarthna Samaj
(3) Arya Samaj
(4) Radha Swami

109. The form of Hindu Marriage in which neither is the consent of parents necessary nor are the rites, is known as
(1) Brahma marriage
(2) Prajapatya marriage
(3) Gandharva marriage
(4) Asur marriage

110. Which of the following factors is ***not*** a hindrance in national integration ?
(1) Casteism
(2) Regionalism
(3) Communalism
(4) Urbanism

111. Who among the following has preferred calling the Scheduled Tribes as 'Backward Hindus' ?
(1) G. S. Ghurye
(2) Sachchidanand
(3) T. K. Uman
(4) Shyam Lal

112. Who is related with the concept of infrastructure and superstructure ?
(1) Weblen (2) Spengler
(3) Spencer (4) Marx

113. निम्न में से कौन-सी जनजाति भारत के उत्तर-पूर्व में *नहीं* पायी जाती है ?

(1) नागा (2) कुकी

(3) बोडो (4) खासी

114. निम्नलिखित पुस्तकों में से मैक्स वेबर द्वारा लिखी गई कौन-सी पुस्तक है ?

(1) प्रिंसिपल्स ऑफ सोशियोलॉजी

(2) प्रोटेस्टैन्ट एथिक्स ऐण्ड द स्पिरिट ऑफ कैपिटलिज़्म

(3) सोशल स्ट्रक्चर

(4) दि स्यूसाइड

115. निम्न में से किस समाजशास्त्री ने मौलिक रूप में 'सन्दर्भ समूह' की अवधारणा की व्याख्या की है ?

(1) इमाइल दुर्खीम

(2) एस० सी० दुबे

(3) हर्बर्ट हाइमन

(4) आर० के० मर्टन

116. किसने कहा "भूमिका प्रस्थिति का गत्यात्मक पक्ष है" ?

(1) टी० एन० मदान

(2) मैकिम मैरियट

(3) जे० फ्रेज़र

(4) रॉल्फ लिंटन

117. 'वर्ग संघर्ष के सिद्धान्त' से कौन सम्बन्धित *नहीं* है ?

(1) डरहनडॉर्फ

(2) कोज़र

(3) मार्क्स

(4) वेबर

113. Which of the following tribes is ***not*** found in the North-Eastern region of India ?

(1) Naga (2) Kuki

(3) Bodo (4) Khasi

114. Which of the following books is written by Max Weber ?

(1) Principles of Sociology

(2) Protestant Ethics and Spirit of Capitalism

(3) Social Structure

(4) The Suicide

115. Who of the following has coined the concept of 'Reference Group' originally ?

(1) Emile Durkheim

(2) S. C. Dubey

(3) Herbert Hyman

(4) R. K. Merton

116. Who said "Role is dynamic aspect of status" ?

(1) T. N. Madan

(2) Mckim Marriott

(3) J. Frazer

(4) Ralph Linton

117. Who is ***not*** related with the 'theory of class struggle' ?

(1) Dahrendorf

(2) Cozer

(3) Marx

(4) Weber

118. जब प्रतिस्पर्धा अपने नियमों का अनुपालन नहीं करती है, तब वह रूपान्तरित हो जाती है

(1) सहयोग में

(2) आत्मसात्करण में

(3) संघर्ष में

(4) समझौते में

119. सामाजिक असमानता से जुड़ी हुई सबसे मुख्य समाजशास्त्रीय अवधारणा है

(1) सामाजिक वर्गीकरण

(2) सामाजिक विभेदीकरण

(3) सामाजिक संवर्गीकरण

(4) सामाजिक स्तरीकरण

120. सामाजिक गतिशीलता की बाधाओं के अभाव वाले समाज को क्या कहते हैं ?

(1) गतिशील समाज

(2) खुला समाज

(3) स्थिर समाज

(4) बन्द समाज

121. 'समाजशास्त्र' का प्रथम नाम था

(1) सामाजिक विज्ञान

(2) समाजशास्त्र

(3) नीतिशास्त्र

(4) सामाजिक भौतिकी

122. किसने समाज को सामाजिक सम्बन्धों को संजाल के रूप में वर्णित किया है ?

(1) मर्टन

(2) कूले

(3) मैकाइवर व पेज

(4) पार्सन्स

118. When competition does not follow its norms then it gets transformed into

(1) Co-operation

(2) Assimilation

(3) Conflict

(4) Compromise

119. Sociological concept which is most closely related to social inequality is

(1) Social classification

(2) Social differentiation

(3) Social categorization

(4) Social stratification

120. A society characterized by the absense of barriers to social mobility, is called

(1) Dynamic society

(2) Open society

(3) Static society

(4) Close society

121. The first name of 'Sociology' was

(1) Social Science

(2) Sociology

(3) Ethical Science

(4) Social Physics

122. Who has described Society as a web of social relations ?

(1) Merton

(2) Cooley

(3) MacIver and Page

(4) Parsons

123. 'समाज' का निम्नलिखित में से कौन-सा अर्थ *सही* है ?

(1) जनता का समूह

(2) एक समाज का संगठन

(3) सम्बन्धों का संगठन

(4) उपरोक्त में से कोई नहीं

124. 'हिन्दू विवाह अधिनियम' कब पारित हुआ ?

(1) 1955 में (2) 1954 में

(3) 1958 में (4) 1976 में

125. 'मेहर' का प्रचलन है

(1) सिखों में (2) मुसलमानों में

(3) ईसाईयों में (4) बौद्धों में

126. "जाति एक बन्द वर्ग है।" यह परिभाषा किसने दी ?

(1) कपाड़िया ने (2) के० डेविस ने

(3) मजूमदार ने (4) कूले ने

127. भारत में पश्चिमीकरण की प्रक्रिया को इनमें से कौन दर्शाता है ?

(1) नृजातिकेन्द्रवाद

(2) संदर्भ समूह

(3) अनुकूलन

(4) आत्मसात्करण

128. आधुनिकीकरण सम्बन्धित है

(1) परिधान शैली से

(2) विज्ञान व तकनीक के क्षेत्र में तरक्की से

(3) जीवनशैली से

(4) अधिक पश्चिमी मूल्यों को अपनाने से

123. Which of the following meanings of 'Society' is ***correct*** ?

(1) a group of people

(2) organization of a society

(3) organization of relations

(4) None of the above

124. 'The Hindu Marriage Act' was passed in the year

(1) 1955 (2) 1954

(3) 1958 (4) 1976

125. The usage of 'Mehar' is, in

(1) Sikhs (2) Muslims

(3) Christians (4) Buddhists

126. "Caste is a closed group." Who gave this definition ?

(1) Kapadia (2) K. Davis

(3) Majumdar (4) Cooley

127. Which explains the process of Westernization in India ?

(1) Ethnocentrism

(2) Reference group

(3) Accommodation

(4) Assimilation

128. Modernization refers to

(1) dress style

(2) advancement in science and technology

(3) life style

(4) adopting more western values

129. प्रसिद्ध पुस्तक *'द डिक्लाइन ऑफ द वेस्ट'* को लिखा है
(1) अर्नोल्ड टायनबी ने
(2) पार्सन्स ने
(3) ओस्टवाल्ड स्पेंग्लर ने
(4) वेब्लिन ने

130. मानव समाज की सर्वाधिक मौलिक इकाई है
(1) सरकार
(2) मनुष्य
(3) परिवार
(4) चर्च

131. समाज को किसने 'सादृश्यता की चेतना' के रूप में परिभाषित किया ?
(1) डेविस (2) मैकाइवर
(3) बियरस्टेड (4) गिड्डिंग्स

132. किसने 'परिवार को सभ्यता के हस्तान्तरण का केन्द्र बिन्दु' कहा है ?
(1) गोल्डन वाइज़र
(2) टेलर
(3) वेबर
(4) सोरोकिन

133. निम्नलिखित में से किस प्रकार के समाज में महिलाओं की प्रस्थिति अपेक्षाकृत बेहतर है ?
(1) औद्योगिक समाज में
(2) आदिवासी समाज में
(3) कृषिक समाज में
(4) उत्तर-औद्योगिक समाज में

129. Famous book *"The Decline of the West"* was written by
(1) Arnold Toynbee
(2) Parsons
(3) Ostwald Spengler
(4) Veblen

130. The most fundamental unit of Human Society is
(1) Government
(2) Man
(3) Family
(4) Church

131. Who has defined Society as "Consciousness of Analogies" ?
(1) Davis (2) MacIver
(3) Bierstdt (4) Giddings

132. Who has said 'Family is focus point of transmission of civilizations' ?
(1) Golden Viser
(2) Taylor
(3) Weber
(4) Sorokin

133. From the following, in which type of society the status of women is comparatively better ?
(1) Industrial society
(2) Tribal society
(3) Agrarian society
(4) Post-Industrial society

134. इन्हें सुमेलित कीजिए

	इकाई I		इकाई II
(A)	पश्चिमीकरण एवं संस्कृतिकरण	(i)	मैकिम मैरिओट
(B)	सार्वभौमिकरण एवं स्थानीयकरण	(ii)	रॉबर्ट रेडफील्ड
(C)	वृहत् परम्परा एवं लघु परम्परा	(iii)	एम० एन० श्रीनिवास
(D)	सार्वभौमिकरण एवं विशिष्टीकरण	(iv)	टालकॉट पार्सन्स
		(v)	आर० के० मर्टन

कोड :	A	B	C	D
(1)	(ii)	(i)	(iv)	(v)
(2)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(3)	(iii)	(iv)	(ii)	(v)
(4)	(v)	(iii)	(i)	(iv)

135. निम्न में से कौन-सी विशेषता एक औद्योगिक समाज की है ?

(1) आमने-सामने के सम्बन्ध

(2) आर्थिक प्रतिस्पर्द्धा

(3) आत्मकेन्द्रित

(4) पेशेवरवाद

136. संक्रमणकालीन वृद्धि से अभिप्राय है

(1) उच्च जन्म दर एवं उच्च मृत्यु दर

(2) उच्च जन्म दर एवं निम्न मृत्यु दर

(3) निम्न जन्म दर एवं निम्न मृत्यु दर

(4) निम्न जन्म दर एवं उच्च मृत्यु दर

134. Match the following

	List I		List II
(A)	Westernization and Sanskritization	(i)	Mckim Marriot
(B)	Universalization and Parochialization	(ii)	Robert Redfield
(C)	Great-Tradition and Little Tradition	(iii)	M. N. Sriniwas
(D)	Universalisation and Particularisation	(iv)	Talcott Parsons
		(v)	R.K. Merton

Codes :	A	B	C	D
(1)	(ii)	(i)	(iv)	(v)
(2)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(3)	(iii)	(iv)	(ii)	(v)
(4)	(v)	(iii)	(i)	(iv)

135. From the following, which one is the Feature of Industrial Society ?

(1) Face to Face Relation

(2) Economic Competition

(3) Self-centred

(4) Professionalism

136. Transitional growth means

(1) high birth rate and high death rate

(2) high birth rate and low death rate

(3) low birth rate and low death rate

(4) low birth rate and high death rate

137. .... शीघ्र प्रवास को खींचने वाले कारक हैं।

(1) रोजगार की संभावना

(2) नवीन उद्योग

(3) शान्त वातावरणीय दशायें

(4) प्राकृतिक स्रोतों का अंत

138. भारत की जन्मदर को इनमें से कौन निर्धारित करता है ?

(1) पुरुष बच्चे का धार्मिक महत्त्व

(2) बच्चों की सामाजिक सुरक्षा महत्त्व

(3) बच्चों का आर्थिक मूल्य

(4) बच्चे के आंतरिक मूल्य

139. 'प्रभुजाति' की अवधारणा को किसने विकसित किया ?

(1) एम० एन० श्रीनिवास

(2) योगेन्द्र सिंह

(3) एस० सी० दूबे

(4) योगेश अटल

140. शब्द "प्रौद्योगिकी बेरोज़गारी" किसने दिया है ?

(1) ए० टॉफ्लर (2) एम. वेबर

(3) लुईस वर्थ (4) डेनियल बेल

141. जाति की प्रकृति है

(1) निरंकुश (2) संतुलित

(3) संस्तरात्मक (4) गतिशीलता

137. .... is a pull factor prompting migration.

(1) Prospect of Jobs

(2) New Industry

(3) Pleasant Climatic Conditions

(4) Exhaustion of Natural Sources

138. Which of the following determine India's fertility rate ?

(1) Religious importance of the male child

(2) Social security value of children

(3) Economic value of children

(4) Intrinsic value of children

139. Who among the following developed the concept of 'Dominant Caste' ?

(1) M. N. Sriniwas

(2) Yogendra Singh

(3) S. C. Dubey

(4) Yogesh Atal

140. Who coined the term 'technological unemployment' ?

(1) A. Toffler (2) M. Weber

(3) Louis Wirth (4) Daniel Bell

141. By nature, caste is

(1) Arbitrary (2) Balanced

(3) Hierarchical (4) Mobile

142. निम्नलिखित में से किस राज्य की जनसंख्या सबसे अधिक है ?

(1) मध्य प्रदेश

(2) उत्तर प्रदेश

(3) पश्चिम बंगाल

(4) महाराष्ट्र

143. आधुनिक समय में मानवीय जनसंख्या अतिनाटकीय अंदाज में स्थानान्तरित हुई है, यह वृद्धि हुई

(1) उद्योगों के कारण

(2) शहरों के कारण

(3) खाद्य उत्पादन के कारण

(4) आर्थिकता के कारण

144. औपनिवेशिक इतिहास काल..........

(1) 1858 से 1947

(2) 1800 से 1947

(3) 1885 से 1947

(4) 1790 से 1942

145. *'वेल्थ ऑफ नेशन्स'* के लेखक कौन हैं ?

(1) कार्ल मार्क्स

(2) एडम स्मिथ

(3) फ्रेडेरिक ऐन्जिल्स

(4) सैम्यूल्सन

146. किसने कहा कि 'वस्तुओं का उपभोग आपके वर्ग को दर्शाता है' ?

(1) एडम स्मिथ

(2) कार्ल मार्क्स

(3) मैक्स वेबर

(4) उपरोक्त में से कोई नहीं

142. Which among the following States has the largest population ?

(1) Madhya Pradesh

(2) Uttar Pradesh

(3) West Bengal

(4) Maharashtra

143. The most dramatic shift in the distribution of human population in modern times is in the growth of

(1) Industries

(2) Cities

(3) Food Production

(4) Economy

144. The period of colonial history.........

(1) 1858 to 1947

(2) 1800 to 1947

(3) 1885 to 1947

(4) 1790 to 1942

145. Who is the author of *"Wealth of Nations"* ?

(1) Karl Marx

(2) Adam Smith

(3) Frederick Angels

(4) Samuelson

146. Who has said 'Consumption of commodities shows your class' ?

(1) Adam Smith

(2) Karl Marx

(3) Max Weber

(4) None of the above

147. जाति मूलतः केन्द्रित करती है

(1) खानपान की आदतें

(2) व्यवसाय

(3) सामान्य पूजा

(4) रक्त-शुद्धता

148. "अब सामाजिक परिवर्तन हमारी समायोजन करने की क्षमता से भी अधिक तेज स्थान बदलता है।" यह किसने कहा ?

(1) एल्विन गोल्डनर

(2) एल्विन टॉफलर

(3) अमाइटी एटजोनी

(4) डेनियल बेल

149. सामाजिक परिवर्तन का सबसे प्राचीन प्रारूप है

(1) उद्‌विकास

(2) यांत्रिकता

(3) द्वन्द्वात्मक

(4) चक्रियता

150. महिलाओं के सशक्तीकरण की विशेषता *नहीं* है

(1) आत्म-निर्भरता

(2) सहभागिक सम्बन्ध

(3) चुनने की योग्यता

(4) अधीनस्थता के सम्बन्ध

147. Caste is mainly concentrate on

(1) Eating Habits

(2) Occupations

(3) Common Worship

(4) Purity of Blood

148. "Social change is now taking place faster than our capacity to adjust to it." Who said this ?

(1) Alvin Gouldner

(2) Alvin Toffler

(3) Amitai Etzoni

(4) Daniel Bell

149. The oldest model of social change is

(1) Evolutionary

(2) Mechanical

(3) Dialectical

(4) Cyclical

150. Empowerment of women is ***not*** characterized by

(1) Self-reliance

(2) Participatory relations

(3) Ability to make choices

(4) Relationship of Subordination